



Braille ile Kur'an öğrenimi müfredatta

■ Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Türkiye'de bir ilk olarak "Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi" dersini hayata geçiriyor. Dersin yürütücülüğünü üstlenen Arş. Gör. Huzeyfe Aydın, "Bu sayede yıllardır engelli bireylere hizmet sunan ve bu hizmetin niteliğini artırmak için çalışmalar yapan Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili sivil toplum kuruluşlarında öğrencilerimiz önemli çalışmalar yapabilecektir" diyor. ► **SAYFA 7**



Braille Alfabesiyle Kur'an-ı Kerim fakülte dersi oldu

Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi ve Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü iş birliğiyle Türkiye'de bir ilk olarak

"Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi" dersini hayata geçiriyor. Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi dersini seçen öğrencilerin, meslek yaşamlarında karşılaşılabilecek görme engelli bireylere daha nitelikli hizmet sunmaları ve Kur'an-ı Kerim ile ilgili eğitim verebilecek yeterliliği kazanmaları amaçlanıyor. Koordinatörlüğünü İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feyza Doğruoğlu'nun yaptığı dersin uygulama süreçleri Sakarya Üniversitesi Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatör Yardımcısı Arş. Gör. Huzeyfe Aydın yürütüyor. Sakarya Üniversitesi Hukuk Fakültesi İdare Hukuku Anabilim Dalı'nda görev yapan görme engelli bir araştırmacı görevlisi olan Aydın, kendisi gibi görme engelli bireylerin dini bilgilere ulaşabilmeleri ve Kur'an-ı Kerim okumayı öğrenebilmelerine yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesine dair çalışmalar yapıyor. Türkiye'de bir ilk olarak Sakarya Üniversitesi'nde İlahiyat Fakültesi müfredatına eklenen bu dersin sadece görme engelli öğrenciler için değil, bir engelli olup olmaması fark etmeksizin görme engelli kişilere gelecekte eğitim verme ihtimali olan bütün İlahiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak açıldığını belirten Aydın, "Bu noktada amacımız, İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin engellilik konusundaki farkındalığını arttırmak ve onları görme engellilere eğitim vermek üzere hazır hale getirmektir" diyor.

■ Bu dersin fakülte müfredatına eklenmesi kararı nasıl alındı?

Üniversitemizde yenilikçi projelerle engellilerin erişilebilir ve eşit fırsatlardan faydalanmasını sağlamak için çalışmalar yapıyoruz. Aynı zamanda üniversitemizin dahil olduğu tüm faaliyetler tüm engellilerin karşılaştıkları sorunların çözümünü kolaylaştırmayı hedefliyoruz. Yaptığımız incelemeler neticesinde din hizmetleri sunan kurum ve kuruluşların engellilere hizmet sunmak için gerekli olan teknik bilgiye sahip personele ihtiyaç duyduklarını fark ettik. Özellikle bazı kurumlarımızın kendi personeline kısa süreli eğitimler vererek engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek hazırlıkları yapma çabasında olduğunu biliyoruz. Lise ve üniversite eğitiminde görme engellilerin din eğitimi başta olmak üzere çeşitli konularla ilgili yürüttüğümüz çalışmalar sebebiyle Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim öğretimi için yapılan ve yapılabilecek çalışmalar hakkında zaten belirli bir birikimimiz bulunuyordu. Ayrıca o dönemde yaptığımız çalışmaları Türkiye Diyanet Vakfı tarafından Uluslararası İyilik Ödülüne layık görülmesi de bu konuda çalışma yapmamız konusundaki sorumluluğumu arttırdı. Bu tespit ve duyularla nasıl bir çalışma yapabileceğimizi araştırdık ve İlahiyat Fakültesi öğrencilerine üniversite eğitimleri esnasında Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim öğretimi konusunda bilgi ve beceri kazandırabilirsek bu öğrencilerimizin mezun



Sakarya Üniversitesi'nde İlahiyat Fakültesi, Türkiye'de bir ilk olarak müfredatına "Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi" dersini ekliyor. Dersin uygulama sürecini üstlenen Arş. Gör. Huzeyfe Aydın, dersin yalnızca görme

engelli öğrenciler için değil, görme engelli kişilere eğitim verme ihtimali olan bütün İlahiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak açıldığını belirtiyor. Aydın, "Bu noktada amacımız, İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin engellilik konusundaki farkındalığını arttırmak ve onları görme engellilere eğitim vermek üzere hazır hale getirmektir" diyor.



olduktan sonra karşılaşılabilecek görme engelli öğrencilere daha nitelikli şekilde hizmet sunabileceğini düşündük. Zira bu dersin üniversitemizin hem nitelikli eğitim hem de topluma katkı hedefine destek olacağını düşünüyoruz.

Bunun için öncelikle Braille Kur'an-ı Kerim ile ilgili eğitim imkânlarını araştırdık. Daha sonra, engellilere yönelik çalışmalar konusunda ilgisiz olduğum fark ettik ve Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde eğitimine devam eden bir öğrencimiz ile birlikte Türkiye'deki tüm İlahiyat fakültelerinin ders planlarını inceledik. Yaptığımız incelemede bu şekilde bir ders bulunmadığını fark ettik ve görme engellilere gelecekte sunulacak din eğitimine, kendisini yetiştirmiş müstakbel eğitimci olan öğrencilerimize bu konuda beceri kazandırarak katkı

sağlayabileceğimizi düşündük. Aslında herhangi bir engelli bulunmayan öğrencilerimiz de çeşitli kurumlardan Braille Kur'an-ı Kerim hakkında bilgi alabilirler. Fakat bunun için hem öğrenciler farklı fırsatlardan yararlanmak zorunda kalacak hem de yoğun ders programlarına ek olarak çeşitli eğitim programlarını takip etmek durumunda olacaklardı. Biz ise bu konuda bir dersin fakülte müfredatına ekliyoruz.

■ Bu ders alan öğrencileri nasıl bir eğitim bekliyor? Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, nasıl bir kazanım elde edecekler?

Ders kapsamında öğrencilerimizin Braille Alfabesi ile Türkiye'de okuma ve yazmayı öğrenmeleri, Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim okuyabilir hale gelmeleri, bu konularda belirli oranda ders materyali hazırlayabilmeleri ve görme engellilere hizmet sunmaları için gerekli olan bilgileri edinmeleri hedefleniyor. Ders sürecinde uygulamalı çalışmalar yaparak öğrencilerimizin etkileşimli şekilde uygulamaları öğrenme imkânından

faydalanmalarını istiyoruz. Bunun için öğrencilerimiz bolca uygulama yapacaklar ve gelecekte gerçekleştirecekleri çalışmalara hazırlıklı hale gelecekler diyebiliriz. Ayrıca dersini seçen öğrencilerimize çeşitli sosyal, eğitimsel ve akademik destekler sunarak öğrencilerimizin bu alanda ilerlemelerini, gelecekte bu konuda daha büyük çalışmalar kendilerinin yapabilir hale gelmelerini hedefliyoruz. Bu sayede yıllardır engelli bireylere hizmet sunan ve bu hizmetin niteliğini arttırmak için çalışmalar yapan Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve ilgili sivil toplum kuruluşları gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda öğrencilerimiz mezuniyetleri sonrasında önemli çalışmalar içerisinde bulunabilecekler.

■ Bu dersin ülkedeki diğer İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde başlanması söz konusu mu?

Sakarya Üniversitesi'nde başlattığımız bu çalışmanın gelişmesinden ve yaygınlaşmasından büyük bir memnuniyet duyuyorum. Aslında bu çalışmayı başlatmadan önce çeşitli hazırlıkları birlikte gerçekleştirdiğimiz öğrencilerimizle yaptığımız çalışmadan da hareketle İlahiyat ve İslami İlimler Fakültesi öğrencileri arasında engellilerin din eğitimi konusunda kendisini geliştirmek isteyen öğrenciler olduğunu gördük. Alanda görülün bu ihtiyacı düşündüğümüzde diğer kurumlarımızın da hassasiyet göstererek görme engellilere din eğitimi sunabilecek kişilerin sayısının ve niteliğinin artmasına katkı sağlamak isteyeceklerini ümit ediyorum. Kur'an-ı Kerim'de Abese Suresi'nde özellikle görme engellilerin eğitim almasına imkân tanınması gerektiği belirtildiğinden, gerekli tedbirlerin alınmasının herkes için bir sorumluluk olduğunu söyleyebiliriz. Bu noktadan sonra gerçekleştirilecek çalışmalara gerek hazırlık gerekse de uygulama aşamasında katkı sunabileceğimizi de ayrıca ifade etmek isterim.



Latife Beyza Turgut

latifebeyza@yeniaygaz.com.tr



Huzeyfe Aydın