



SAÜ'de çevrimiçi seminer düzenlendi

SAÜ İlahiyat Fakültesi'nde "Klasik İslam Eğitim Kaynaklarında İlim, Âlim ve Müteallim" konuşuldu

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri bölüm seminerleri kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan Meydan tarafından Klasik İslam Eğitim Kaynaklarında İlim Âlim ve Müteallim konulu bir çevrimiçi seminer gerçekleştirildi

BİYOGRAFİ HAKKINDA KONUŞTU

SAÜ İlahiyat Fakültesi YouTube kanalından canlı olarak yayınlanan seminerin moderatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydın tarafından yapıldı. Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydın seminerin başında Doç. Dr. Hasan Meydanın biyografisi hakkında bilgi verdi. Doç. Dr. Meydan konuşmasının başında Klasik İslam Eğitim Kaynakları ile ne kastedildiği hakkında bilgi vererek bu çerçevede değerlendirilebilecek eserlerden örnekler verdi. Bu eserlerin genellikle didaktik üslupla Din Eğitimi alanında incelendiğini kaydeden Doç. Dr. Hasan Meydan çoğunlukla bu eserlerin özcü ve romantik bir yaklaşımla ele alındığını vurgulayarak bunun ötesine geçerek bu eserlerin daha yorumlayıcı ve günümüz müktesebatını da dikkate alan bir anlayışla ele alınmasının önemine dikkat çekti.

AHLAK FELSEFESİ

Doç. Dr. Meydan İbn Sahnûn Kâbisî Zernûcî ve İbn Cemâa gibi müelliflerin eğitimi daha çok edep ve hüküm bağlamında ele alan aldığını bu yaklaşımın 19. yüzyılda Muallim Naci ve Abdullah Şevketin eserlerinde de devam ettirildiğini kaydetti. Meydan eğitimin felsefi tefekkürde ise başka bir boyutta ele alındığını bu yaklaşımın İbn Miskeveyh Nasiruddîn Tûsî Celaleddîn Devvânî ve Kınalızâde Ali gibi müelliflerce benimsendiğini aktardı. Meydan bu silsilede eğitim konularının daha çok felsefi bir mesele olarak özellikle de ahlak felsefesinin bir konusu olarak ele alındığını burada kısmen ahlak felsefesi ve kişinin nefesine yönelik tahliller yapıldığını ve bunun üzerinden çocuğun eğitimi aile fertlerinin eğitimi ve toplumun ahlakının geliştirilmesi gibi hususların ele alındığını söyledi. Tasavvuf eserlerindeki nefis terbiyesi ve tezkiye ele alınırken ciddi bir eğitim müktesebatı da ortaya çıktığını kaydeden Meydan bu müktesebatın da klasik dönemdeki üçüncü bir yaklaşım olarak değerlendirilebileceğini ifade etti. **Rabia BULUT**