



Prof. Dr. Bostancı Türkiye'deki Din Eğitimi Anlattı

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Bostancı, Endonezya Sultan Mevlana Hasenuddin İslam Üniversitesinde düzenlenen uluslararası panele davetli konuşmacı olarak katıldı.

ARAPÇA SUNUM

Prof. Dr. Ahmet Bostancı, Endonezya Sultan Mevlana Hasenuddin İslam Üniversitesinde düzenlenen "İslam Dünyasında Eğitim" konulu uluslararası panele çevrimiçi katılarak "Türkiye'de Din Eğitimi" konulu bir sunum gerçekleştirdi. Prof. Dr. Ahmet Bostancı, Arapça olarak gerçekleştirdiği sunumunda Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de din eğitimi alanında meydana gelen gelişmeleri özetledi ve günümüzdeki durum hakkında bilgiler aktardı. Bu kapsamda İlahiyat Fakülteleri, İmam Hatip Liseleri ve Kuran Kursları gibi din eğitimi veren kurumlar, sayıları, türleri, öğrenci mevcutları vb. hususlarda bilgiler paylaştı. Prof. Bostancı, ay-



rıca din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri ve seçmeli din derslerinden de söz etti.

YETERİNCE BİLİNMIYOR

Türkiye'deki İmam Hatip Liselerinin genel eğitim ile din eğitimi birleştirilmesi yönünde İslam dünyasında kendine özgü bir yere sahip olduğunu ve diğer ülkeler için de model olabileceği ifade eden Prof. Bostancı, "Dini bilginin, sosyal ve bilimsel içerikte birlikte ele alınmadığı bir dini öğrenme ortamında öğrencide din ve yaşantıların dünyayı birbirinden ayıran çift değerlilik dünyasının gelişmesi muh-

temeldir. Dinin hayatın gerçekliklerinden kopuk, hayali bir âlem olarak tasavvur edilmesi ni önlemede imam-hatip okullarındaki dini, aklı ve tecrübi ilimlerin birlikteliği önemli bir imkân sunmaktadır" değerlendirmesinde bulundu. Türkiye'de din eğitimi alanındaki özgün uygulamaların ve bilimsel birikimin İslam dünyasında dil engeli vb. sebeplerle yeterince bilinmediğine değinen Prof. Dr. Ahmet Bostancı, bu panelde olduğu gibi karşılıklı tecrübe paylaşımının yararlı olacağını belirterek sözlerini tamamladı. Prof. Bostancı, sunumunun sonunda dinleyicilerden gelen sorulara cevaplandırdı. /İbrahim Güles