

Otomatik Kaydet SAÜ İF Programa Özgü... - Kaydedildi Ziya Erdinç ZE

Dosya Giriş Ekle Tasarım Düzen Başvuru Posta Gözder Görünü Zotero Yardım Tasarım Düzen Ara

Times New Roman 12

K T A x₂ x² A

Yapıştır Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller Ses

Stiller Düzenleme Dikte

Ö4	Kur'an ve sunnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları İslam mezhepleri ve tarihi, din psikolojisi ve sosyolojisi disiplinlerinin bilimsel verilerini dikkate alarak doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlerin felsefî, teolojik, sosyolojik, psikolojik vb. temelleri hakkında farkındalık sahibi olarak onlara karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
Ö9	İslamiyet dışındaki dinlerin temel öğretileri ve ritüellerine dair bilimsel bilgiye sahip olma
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

Sayfa 1/1 242 sözcük Türkçe (Türkiye) %110

ورقة 1

Hazır

Skype

Zoom Skype topl...

TUR 17:55 29.05.2020

Otomatik Kaydet SAÜ İF Programa Özgü... - Kaydedildi Ziya Erdinç ZE

Dosya Giriş Ekle Tasarım Düzen Başvuru Posta Gözder Görünü Zotero Yardım Tasarım Düzen Ara

Times New Roman 12

K T A x₂ x² A

Yapıştır Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller Ses

Stiller Düzenleme Dikte

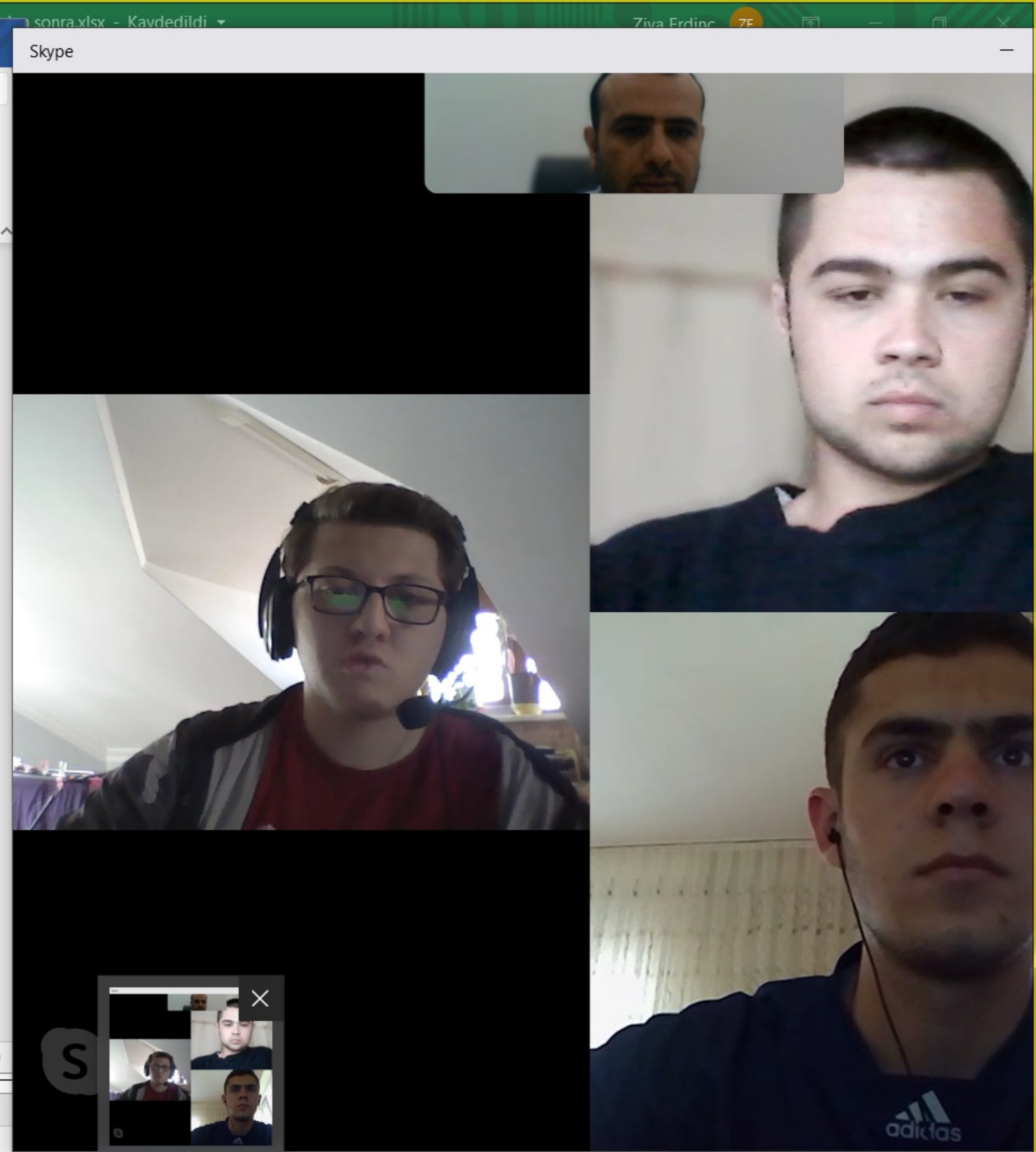
Ö4	Kur'an-ve-sunnet-butunlugunu-esas-alan-bir-yaklaşımına-sahip-olma
Ö5	Bütüncül-ve-sistematik-bir-dini-düşünce-ve-kavrayışa-sahip-olma
Ö6	Zaman-ve-mekâna-göre-ortaya-çık-an-farklı-dini-yaklaşım-ları-İslam-mezhepleri-ve-tarihi,-din-psikolojisi-ve-sosyolojisi-disiplinlerinin-bilimsel-verilerini-dikkate-alarak-doğru-anlama-ve-tutarlı-değerlendirme-yetkinliğine-sahip-olma
Ö7	Din-istismarı,-şiddet,-İslam-karşıtlığı-gibi-dine-ve-topluma-zararlı-eğilimlerin-felsefî,-teolojik,-sosyolojik,-psikolojik-vb.-temelleri-hakkında-farkındalık-sahibi-olarak-onlara-karşı-söylem-ve-tutum-geliştirebilme-yetkinliğine-sahip-olma
Ö8	Farklı-düşünce-ve-yorumlar-karşısında-saygı-ve-adaleti-esas-alma-yetkinliğine-sahip-olma
Ö9	İslamiyet-dışındaki-dinlerin-temel-öğretileri-ve-ritüellerine-dair-bilimsel-bilgiye-sahip-olma
Ö10	Dinin-temel-kaynakları-ve-bilimsel-verilere-dayalı-din-eğitimi-ve-din-hizmetleri-verme-yetkinliğine-sahip-olma
Ö11	Toplumun-inanç,-ibadet,-ahlak,-örf-ve-adetlerini-İslam'ın-temel-kaynakları-ışığında-yorumlama-ve-toplumu-aydınlatma-yetkinliğine-sahip-olma
Ö12	Dini-danışmanlık-ve-rehberlik-bilgi-ve-becerisine-sahip-olma
Ö13	Akıl,-bilgi,-istişare,-emanete-riayet,-ehliyet-ve-adalet-gibi-temel-değerler/ilkeler-ışığında-çalışma-ve-sorumluluk-üstlenebilme-yetkinliğine-sahip-olma

Sayfa 1/1 242 sözcük Türkçe (Türkiye) %110

ورقة 1

Hazır

Skype



Zoom Skype topl...

TUR 17:55 29.05.2020

B	C	D	E
	İAA	TYYÇ	Program Çıktıları
1	1 İÇ.1	BL.1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.
2	3 İÇ.1	BL.1-BC.1-2	İlahiyat alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına, uygulama araç-gereçlerine ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.
3	4 İÇ.8	BC.1-2	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyuttaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir.
4	5 İÇ.3	Y.AÖ.1	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve yorumlar yapar.
5	6 İÇ.10	Y.AÖ.4	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.
6	7 İÇ.4	Y.BÇ.1	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
7	9 İÇ.4	Y.BÇ.2-Y.Ö.2	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.
8	10 İÇ.7	Y.AÖ.3	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal ve kültürel mirasa sahip çıkar.
9	12 İÇ.6	Y.Ö.3-Y.İS.3	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
10	14 İÇ.5	Y.İS.1-2	İlahiyat alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.
11	15 İÇ.5	Y.İS.4	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
12	16 İÇ.2	Y.İS.5	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
13	18 İÇ.7	Y.AÖ.2	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlakî değerleri göz önünde tutar.
14	20 İÇ.9	Y.İS	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

You are screen sharing Stop Share

ZIYA ERDİNÇ

Merve Ergün 4-C / 1.Öğr...

Fatıma Nur Şahin-Hazırlı...

Neslihan Diler

sümevra yigit 3-A i.ö

B	C	D	E
1	İAA	TYYÇ	Program Çıktıları
2	1 İÇ.1	BL.1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.
3	3 İÇ.1	BL.1-BC.1-2	İlahiyat alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına, uygulama araç-gereçlerine ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgi araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.
4	4 İÇ.8	BC.1-2	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyuttaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir.
5	5 İÇ.3	Y.AÖ.1	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve seçer ve uygular.
6	6 İÇ.10	Y.AÖ.4	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.
7	7 İÇ.4	Y.BÇ.1	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	9 İÇ.4	Y.BÇ.2-Y.Ö.2	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.
9	10 İÇ.7	Y.AÖ.3	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
10	12 İÇ.6	Y.Ö.3-Y.İS.3	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
11	14 İÇ.5	Y.İS.1-2	İlahiyat alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.
12	15 İÇ.5	Y.İS.4	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
13	16 İÇ.2	Y.İS.5	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
14	18 İÇ.7	Y.AÖ.2	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlakî değerleri göz önünde tutar.
15	20 İÇ.9	Y.İS	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

Zoom Meeting interface showing video feeds of participants: ZIYA ERDİNÇ, Merve Ergün 4-C / 1.Öğr..., Fatıma Nur Şahin-Hazırlı..., Neslihan Diler, sümeyra yiğit 3-A i.ö