



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ **İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

2023-2027 **STRATEJİK PLANI**

Güncellenmiş Versiyon
(2026)

EMAIL



if@sakarya.edu.tr

WEBSITE



<https://if.sakarya.edu.tr>

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ



STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon
(2026)

2026

İçindekiler

YÖNETİCİ SUNUŞU	4
1. GİRİŞ	6
1.1. Misyon.....	6
1.2. Vizyon	6
1.3. Temel Değerler.....	6
1.4. Misyonun Ana Bileşenleri ve Ayırt Ediciliği	6
1.5. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	8
2. DURUM ANALİZİ (DIŞSAL VE İÇSEL DEĞERLENDİRME).....	10
2.1. Fakültenin Tarihi Gelişimi	10
2.2. Organizasyon Şeması.....	12
2.3. Fiziki Durum	12
2.3.3 Fiziki Alan ve Altyapı Kapasitesi.....	13
2.4. İnsan Kaynakları.....	16
2.4.1. Personel Bilgileri.....	16
2.5. Fakültenin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi	17
2.5.1 Kanunlar	17
2.5.2 Kanun Hükmünde Kararnameler	17
2.5.3 Yönetmelikler	18
2.5.4 Yönergeler.....	18
2.6. Paydaş Analizi	20
2.6.1. Paydaşların Tespiti.....	20
2.7. SWOT (GZFT) Analizi	22
3. İLAHİYAT FAKÜLTESİNİN STRATEJİK KONUMLANIŞI.....	26
4. AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER, EYLEMLER VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	28
4.1. Amaç 1 (Kariyer Boyu Değişen İhtiyaçlara Cevap Veren, Uluslararası Standartlarda Yetkinlik Temelli ve Nitelikli Bir Yükseköğretim Hizmeti Sunmak).....	28
4.2. Amaç 2 (Fakültenin Araştırma Yetkinliğini Derinleştirmek ve Bilimsel Liderliği Sürdürmek)	33

4.3. Amaç 3 (Toplumsal Katkı) Fakültenin bilimsel birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürmek ve fakültenin gelişimi için toplumsal destek almak.	37
4.4. Amaç 4 (Uluslararasılaşma) Öğrenci ve fakülte üyelerimizin uluslararasılaşma deneyimini zenginleştirmek	40
5. UYGULAMA PLANI.....	44
6. İZLEME-DEĞERLENDİRME.....	52
7. YÜRÜTME KURULU	53

YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye'nin kurumsallaşmada öncü fakültelerinden birisi olarak Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi eğitim, araştırma ve toplumsal katkıda kaliteyi ulaşılması gereken bir hedef değil durmadan yürünmesi gereken bir yol olarak değerlendirmektedir. İki günü eşit olan ziyandadır fehvasınca her alanda durum analizi, ihtiyaç ve hedef belirleme, hedeflere göre uygulama planları oluşturma ve sonuçları somut ölçütlerle karşılaştırarak değerlendirme yapmayı kurum kültürünün bir parçası haline getirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak Fakültemizin Stratejik planı 2026 yılı itibariyle kapsamlı bir güncellemeden geçirilmiştir.

Fakültemiz, Araştırma Üniversitesi hedefini dikkat çekici bir başarıyla elde etmiş Sakarya Üniversitesinin kurumsal kalite, eğitim ve araştırma kültürünün bir parçası olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. İlahiyat Fakültesi olarak Üniversitemizin sahip olduğu kalite kültürünü özümseyerek akademik ve idari süreçlerimize yansıtmayı önceliklendiriyoruz. Bunun bir sonucu olarak fakültemiz sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış yeşil ve kullanışlı kampüsünde Türkiye'nin ilk uluslararası akreditasyona sahip fakültesi olma başarısını göstermiş, üst düzey indeksli dergilerde yayın konusunda Türkiye'de birinci dünyada ilk sıralarda yer alan fakülte olmayı başarmıştır.

Fakültemiz akademinin bilgi üretiminin nihai gayesinin insana dokunmak olduğunun bilincindedir. Bu bilinçle tüm araştırma ve yayın süreçlerini toplumsal problemlerin teşhis ve tedavisine yönelik yapılandırmaktadır. Üretilen bilginin faydaya dönüşmesini sağlamak için proje temelli eğitim ve araştırma kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktayız. Çalışmalarımızın sonucu olarak fakültemiz son yıllarda bir Kalkınma Ajansları ile proje yürüten ilk İlahiyat Fakültesi olmayı başardığı gibi, TÜBİTAK ve Avrupa Birliğinin çeşitli proje kalemlerinde öncü başarılarla imza atmıştır. TÜBİTAK 1001, 3005, 2209-A projelerinde elde edilen başarılar, AB ERC ve COST Aksiyonu ortaklığı bu bağlamda ilk aklımıza gelenlerdir.

Fakültemiz halen dokuz bini aşkın ve her biri alanında önemli görevler icra eden mezunu, dünyanın farklı coğrafyalarında ikili işbirliği anlaşması ile değişim programı uyguladığı onlarca paydaşı, ulusal ve uluslararası danışma kurulu ile mensupları için zengin bir bağlantı ağı sunmaktadır. Fakültemiz yükseköğretimin temel gayelerinden olan eğitim, yayın ve

toplumsal katkı alanında geliştirdiği proje tabanlı vizyon ve çağın ihtiyaçlarına cevap üretebilen epistemoloji ve pedagoji anlayışı ile öncü ve model fakülte konumunu geliştirerek sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca stratejik açıdan iyi planlanmış ve sürekli gelişimi ilke edinen bir planlama ile ulaşılabilceğinin farkındayız.

Stratejik Planımız, fakültemizin kurumsallaşma sürecini tarihi açıdan objektif bir şekilde değerlendirme imkanı sunduğu gibi iç ve dış paydaşlar ile fiziki ve kurumsal imkan ve fırsatları dikkate alan gerçekçi ve vizyoner bir planlamayı mümkün kılmaktadır. Bu amaçla hazırlanan Stratejik Plan fakültemizin “Kalite, ödölü bizzat kendisi olan bir süreçtir” ilkesinin bir yansımasıdır. Gerçekçi bir değerlendirme ve tanımlı süreçlerin tüm paydaşlarımız için kaliteli ilişkilere dayanan bir kurum kültürünü mümkün kılacağına inanıyoruz.

Prof. Dr. Hasan MEYDAN
Dekan

1. GİRİŞ

1.1. Misyon

- ❖ Ahlaki ve estetik değerlere sahip, hayat boyu öğrenme becerisi edinmiş, araştırmacı ve sosyal bireyler yetiştirmek ve din bilimleri alanında sağlıklı bilgi ve toplumsal hizmet üretmektir.

1.2. Vizyon

- ❖ Eğitim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlara paydaşlarıyla birlikte çözümler sunan, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş bir fakülte olmaktır.

1.3. Temel Değerler

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İş birliği
- Değerler Eğitimi

1.4. Misyonun Ana Bileşenleri ve Ayırt Ediciliği

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin misyonu, Sakarya Üniversitesi'nin etik değerlere bağlı, araştırma odaklı ve toplumsal sorumluluğu önceleyen kurumsal misyonuyla tam bir uyum içerisinde yapılandırılmıştır. Fakültemizin misyonu; **ahlaki ve estetik değerlere sahip, hayat boyu öğrenme becerisi edinmiş, araştırmacı ve sosyal bireyler yetiştirmek ve din bilimleri alanında sağlıklı bilgi ve toplumsal hizmet üretmek** olmak üzere birbiriyle bütünleşik dört ana bileşen etrafında şekillenmektedir.

Misyonun ilk bileşeni olan **ahlaki ve estetik değerlere sahip bireyler yetiştirmek**; Türkiye'deki ilahiyat fakültelerinin büyük bir bölümünde ortak olarak vurgulanan değer temelli eğitim anlayışıyla örtüşmektedir. Bununla birlikte Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, bu çerçeveyi estetik duyarlılığı da kapsayacak şekilde genişleterek bireyin yalnızca normatif bilgiyle değil, kültürel ve insani boyutlarıyla da gelişimini önceleyen, bütüncül bir

eğitim perspektifi sunmaktadır. Bu yaklaşım, dini bilginin aktarımını kişisel olgunlaşma ve toplumsal etkileşim süreçleriyle birlikte ele alan bütüncül bir pedagojik anlayışı yansıtmaktadır.

Misyonun ikinci bileşeni olan **hayat boyu öğrenme becerisi kazandırmak**; çağdaş yükseköğretimin temel ilkelerinden biri olan sürekli gelişim anlayışıyla uyumludur. Günümüzde din eğitimi ve din hizmetleri alanında yaşanan hızlı toplumsal ve kültürel dönüşümler, mezunların kendini sürekli yenileyebilen, eleştirel düşünebilen ve değişen bilgi üretim süreçlerine uyum sağlayabilen bireyler olmasını zorunlu kılmaktadır. Fakültemizin bu ilkeyi misyonunun açık bir parçası haline getirmesi, mezunlarının uzun vadeli mesleki yeterliliklerini güçlendirmeyi amaçlayan ileriye dönük bir vizyonu yansıtmaktadır.

Misyonun üçüncü bileşeni olan **araştırmacı ve sosyal bireyler yetiştirmek**; Sakarya Üniversitesi'nin araştırma odaklı kurumsal kimliğiyle bütünleşmektedir. Fakültemiz, din bilimleri alanında bilimsel üretimi teşvik eden bir akademik ortam sunmanın yanı sıra, bu üretimin toplumsal faydaya dönüştürülmesini de önemsemektedir. Bu yönüyle Fakültemizin misyonu, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin hem akademik çalışmalara aktif katılımını hem de toplumun güncel dini, ahlaki ve kültürel sorunlarına duyarlı bireyler olarak yetişmelerini hedefleyen, bütüncül bir akademik–toplumsal sorumluluk anlayışı ortaya koymaktadır.

Misyonun dördüncü bileşeni olan **din bilimleri alanında sağlıklı bilgi ve toplumsal hizmet üretmek**; fakültemizin epistemolojik duyarlılığını ve topluma hizmet anlayışını yansıtmaktadır. “Sağlıklı bilgi” vurgusu, bilimsel nesnellik, metodolojik titizlik ve akademik etik ilkelerine verilen önemi ortaya koymakta; aynı zamanda üretilen bilginin yalnızca akademik çevrelerle sınırlı kalmayıp toplumun farklı kesimlerine yönelik somut katkılara dönüştürülmesini hedefleyen bir yaklaşımı ifade etmektedir. Bu yönüyle Fakültemiz, ilahiyat alanındaki bilimsel birikimi toplumsal faydayla buluşturan yapıcı bir misyon üstlenmektedir.

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin misyonunun ayırt edici yönü, değer temelli eğitim anlayışını, araştırma odaklı akademik üretimi, hayat boyu öğrenme ilkesini ve toplumsal hizmet yaklaşımını bütüncül bir çerçevede birleştirmesidir. Bu yaklaşım, Fakültemizi Türkiye'deki diğer ilahiyat fakültelerinin benimsediği temel akademik ve etik ilkelerle uyumlu bir zeminde konumlandırırken, aynı zamanda kendi kurumsal kimliğini güçlendiren özgün bir bütünlük sunmaktadır.

Fakültemizin vizyonunda yer alan **eğitim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen bir fakülte olma, din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlara paydaşlarla birlikte çözümler sunma ve toplam kalite yönetimi ilkelerini benimseme** hedefleri, bu misyonun uygulamaya dönük boyutunu pekiştirmektedir. Bu çerçevede Fakültemiz, yalnızca bilgi aktaran bir kurum olmanın ötesine geçerek, paydaşlarıyla iş birliği içinde toplumsal sorunlara çözüm üreten, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir akademik yapı geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Misyon ve vizyonumuzun özgünlüğü bizleri eğitim, araştırma ve yayın süreçlerimizin tamamında proje temelli ve toplumsal katkı odaklı düşünmeye yönlendirmektedir. Bu yönlendirme modern yükseköğretimin gereklerinden olan çıktı ve yetkinlik odaklı eğitim ve araştırma kadar ilahiyat eğitiminin geleneksel dayanaklarından olan “faydasız ilimden kaçınma” ilkesi ile de örtüşmektedir.

Sonuç olarak, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin misyonu; Sakarya Üniversitesi’nin kurumsal hedefleriyle tutarlı, Türkiye’deki ilahiyat fakültelerinin ortak akademik ve etik yönelimleriyle uyumlu ve aynı zamanda kendi disiplinler önceliklerini bütüncül bir yaklaşımla ifade eden dengeli bir yapı sunmaktadır. Bu misyon, fakülteyi etik değerlere dayalı, araştırmacı, topluma duyarlı ve sürekli gelişimi esas alan bir akademik birim olarak konumlandırmaktadır.

1.5. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Fakültemizin Stratejik Planı ilk olarak İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) ile birlikte yürütülen akreditasyon çalışmaları sırasında 2023 yılında hazırlanmıştır. Vizyon ve Misyon, Temel Değerler, Politikalar ve Stratejik Amaçlar şeklinde temel Stratejik Plan unsurlarını başlangıç düzeyinde içeren bu Stratejik Plan Üniversitemizin 2025 yılında stratejik plan güncelleme çalışmaları sırasında yeniden ele alınmıştır. Bu maksatla öncelikle bir Stratejik Plan Güncelleme ekibi oluşturulmuş bu ekip tarafından Fakültenin mevcut planı, Akreditasyon dokümanları, Üniversitenin güncel Stratejik Planı incelenmiştir.

06.01.2026 tarihinde Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Hasan Meydan, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Muhammed Ali Bağır ve Dr. Öğretim Üyesi Kübra Cevherli ile Akreditasyon Kurulu Başkanımız ve Akreditasyon Kurulu üyelerinin katılımıyla, fakültenin stratejik plan güncelleme sürecinde yazım aşaması için değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Sakarya Üniversitesi’nin kurumsal stratejik planı ile diğer fakülteler tarafından

hazırlanmış stratejik plan örnekleri de göz önünde bulundurularak yöntem, içerik ve iyi uygulama örnekleri açısından karşılaştırmalı bir değerlendirme yapılmıştır.

Hazırlanacak stratejik planın, 2026 yılı için bir güncelleme niteliği taşıdığı; 2027 yılında ise üniversitenin yeni stratejik planıyla uyumlu olacak şekilde yeniden hazırlanacağı hususu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede, mevcut durum analizi ve kurumsal öncelikler esas alınarak bir taslak metin oluşturulmuştur.

Toplantı kapsamında Akreditasyon Kurulu Başkanımız tarafından taslak metin üzerinden başlık bazlı iş paketleri tanımlanmış ve görev dağılımı yapılmıştır. Her bir başlık için sorumlu kişi ve ekiplerin belirlenmesi kararlaştırılmış; kurul üyelerinden görev-iş paketi eşleştirmelerini üç gün içerisinde netleştirmeleri istenmiştir.

Bu çalışmaların devamı niteliğinde, 13.01.2026 tarihinde daha geniş bir katılımı ile yeniden toplanılmış; stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin görev paylaşımı somutlaştırılmış ve yürütülecek çalışmaların kapsamı ile yöntemi netleştirilmiştir. Bu toplantı ile, belirlenen başlıklar çerçevesinde sorumlu ekiplerin çalışmalara fiilen başlaması yönünde gerekli adımlar atılmıştır.

Stratejik plan güncelleme sürecine ilişkin öngörülen takvim aşağıda sunulmaktadır:

Aralık 2025: Güncelleme hazırlık süreci

Ocak 2026: Taslak metnin hazırlanması ve paydaş görüşlerinin alınması

Şubat 2026: Nihai metnin oluşturulması

2. DURUM ANALİZİ (DIŞSAL VE İÇSEL DEĞERLENDİRME)

2.1. Fakültenin Tarihi Gelişimi

Sakarya İlahiyat Fakültesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanun gereği Sakarya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç akademik bölümle Bahçelievler mahallesinde şimdiki SAÜ Vakfı okullarının bulunduğu yerde o zamanki Devlet Demir Yolları'na ait binada 32 öğrenci ile 1993 yılında eğitime başlamıştır. Aynı yıl içerisinde hizmete başlayan kütüphane başlangıçta ihtisas kitaplığı olarak hizmete girmiş daha sonra kısa sürede koleksiyon satın alma ve bağışlarla zenginleşerek 1995 yılında kütüphane formuna kavuşmuştur. 2003 yılında İslam Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyesi olarak görev yapan Doç. Dr. Osman Şekerci'nin vefatı üzerine hatırasını canlı tutmak için kütüphaneye onun ismi verilmiştir.

Sakarya İlahiyat Fakültesi 1995 yılının şubat ayında Devlet Demir Yollarına ait binadan Adapazarı Ozanlar mahallesindeki üniversiteye ait binaya taşınmıştır. İlk mezunlarını 1997-1998 yılında vermiştir. 2009 yılında başlayan ilahiyat lisans tamamlama (İLİTAM) programı halen devam etmektedir. 2010 yılında ise YÖK ara kararıyla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi programı eğitim fakültesinden ilahiyat fakültesine geçirilmiştir. Fakültede Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi programı 2014 yılına kadar devam etmiştir. Halen Fakültemiz bünyesinde hem lisans programı hem de İLİTAM programı kapsamında ilahiyat alanında temel bilgiyi kazandıracak zorunlu derslerin yanında öğrencilerin istihdam alanlarına yönelik yetkinlik kazanmalarını sağlayacak seçmeli dersler sunulmaktadır.

Lisans eğitimi Arapça hazırlık sınıfı ile toplamda beş yıl olup hazırlık sınıfında ana dili Arapça olan öğretim elemanları, Arapça konuşulan ülkelerde öğrenim ve yaşam deneyimi bulunan hocalar tarafından nitelikli bir hazırlık eğitimi verilmektedir. Hazırlıkta öğrencilerin dil yeterliliğinin gelişimi için Ürdün, Katar, Fas gibi ülkelerdeki kurumlarla ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili ülkede dil eğitimi imkanı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin hem lisans hem de lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde pek çok Ortadoğu, Avrupa ve Afrika ülkelerindeki üniversitelerde kısa ve uzun dönem eğitim alma ve staj yapma imkânları bulunmaktadır.

Mezun olan öğrenciler Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinin çeşitli anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarına katılabilmektedirler. Ayrıca 2022 yılından itibaren Fakültemizin uhdesinde yürütülen Disiplinler arası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Programı ile mezunlara istihdam alanına yönelik lisansüstü eğitim alma imkanı sunulmaktadır.

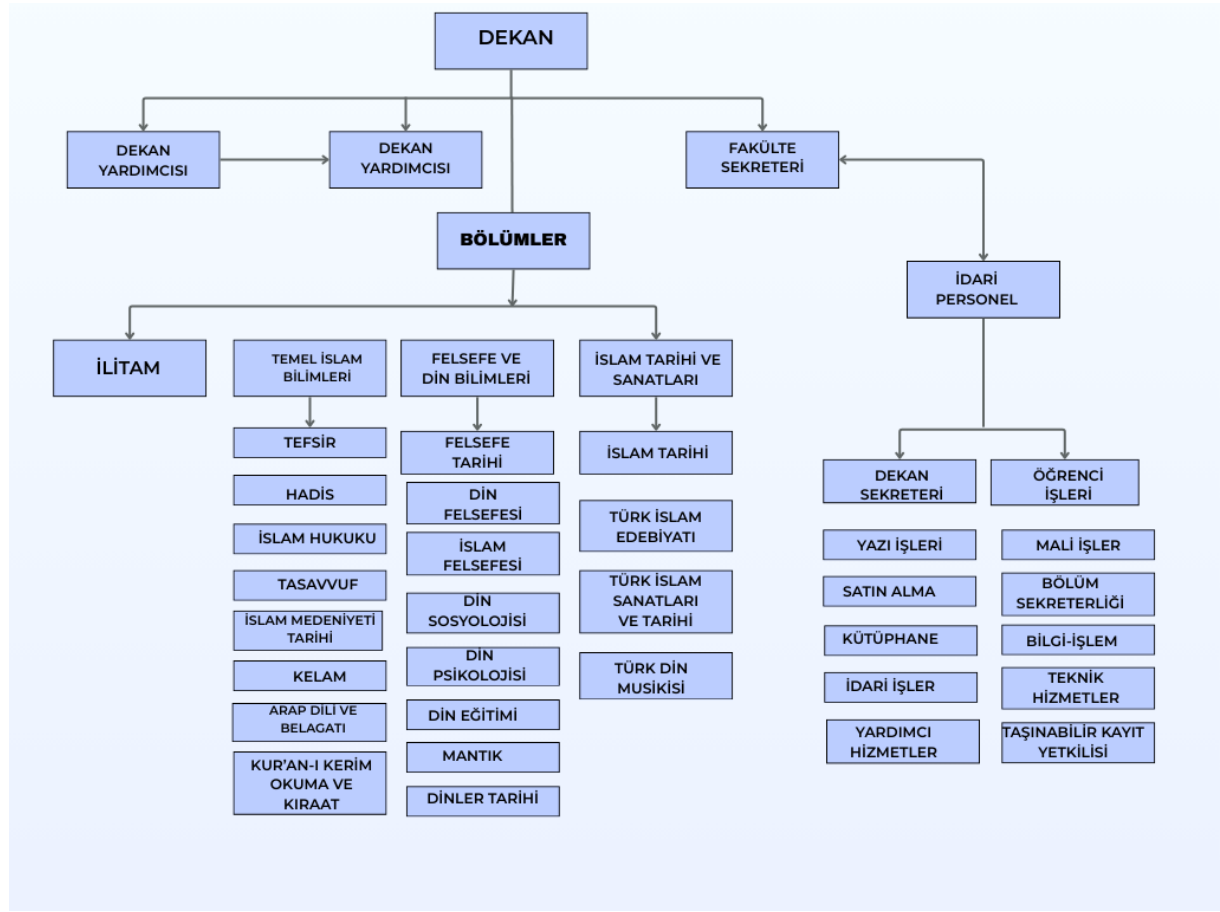
Sakarya İlahiyat Fakültesi'nin *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* isimli bilimsel hakemli dergisi 1996 yılında yayına başlamış olup halen yayınlanmaktadır. Türkçe, Arapça ve İngilizce dilinde yayın yapan dergi, TR Dizin indeksinin yanı sıra ESCI, MLA, ATLA gibi uluslararası prestijli indekslerde de taranmaktadır.

Sakarya İlahiyat Fakültesi 2017 yılında Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü'ne taşınmıştır. Fakültenin yeni binası bitişik 5 bloktan oluşmakta olup bünyesinde 300 metrekarelik bir kütüphane ile 312 kişilik konferans salonu ve bir de kafeterya bulunmaktadır.

Sakarya İlahiyat Fakültesi 2019 yılında Sakarya İl Müftülüğü ile beraber öğrencilere yönelik hafızlık projesi başlatmıştır. Bu program kapsamında 27 öğrenci hafızlığını tamamlamıştır. Halen 71 öğrencinin hafızlık veya pekiştirme süreci devam etmektedir.

Sakarya İlahiyat Fakültesi Türkiye'de İlahiyat Akreditasyon Ajansından Uluslararası Akreditasyon belgesi almaya hak kazanan ilk fakülte olarak bu alanda model olmuştur (25 Temmuz 2022). Bu belge ilk olarak iki yıllık olarak verilmiş daha sonra 2025 yılında üç yıllık olarak yenilenmiştir.

2.2. Organizasyon Şeması



2.3. Fiziki Durum

2.3.1. Genel Bakış

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), Türkiye'nin en köklü ve yüksek tercih edilme oranına sahip devlet üniversitelerinden biri olan Sakarya Üniversitesi'ne (SAÜ) bağlı bir birimdir. Türkiye'deki devlet üniversitesi yapısı gereği, fakültemizin temel kaynak sağlayıcısı ve dağıtıcısı Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Bu doğrultuda SAÜİF, misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilecek düzeyde yeterli beşerî, fiziksel ve teknik kaynağa sahiptir. Ancak küresel ekonomik dinamikler ve merkezi yönetim fonlarındaki değişimler nedeniyle finansal kaynakların verimli kullanılması stratejik önceliğimizdir.

2.3.2. Fiziksel Süreç Yönetimi

SAÜİF, tüm fiziksel ve altyapısal süreçlerini Kalite El Kitabı ve İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) standartları çerçevesinde sürdürülebilirlik ve sürekli gelişim ilkesi içinde yürütmektedir. Kurumumuzda tesis yönetimi; tanımlı süreçlerin uygulanması, sistematik izleme ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme (PUKO döngüsü) esasına dayanır.

Altyapı iyileştirmelerinde iç paydaş önerileri ve izleme raporları temel alınırken sürecin yönetimi Dekanlık marifetiyle işletilmektedir.

2.3.3 Fiziki Alan ve Altyapı Kapasitesi

SAÜİF, eğitim-öğretim faaliyetlerini modern mimari ve teknolojik donanım ile birleştiren bir yerleşkede sürdürmektedir. Bu bağlamda SAÜİF, SAÜ'nün uluslararası standartlardaki "Yeşil Kampüs" olanaklarını (Merkezi Kütüphane, Sağlık Merkezi, Spor Kompleksleri ve Sosyal Donatılar) paydaşlarının kullanımına sunmaktadır.

Ayrıca kurumumuz, merkezi kampüs olanaklarının sağladığı avantajların yanı sıra, müstakil hizmet binasında paydaşlarının akademik, sosyal ve dini uygulama ihtiyaçlarını doğrudan karşılayan özelleşmiş alanlara sahiptir. Fakültemiz binası içerisinde yer alan kütüphane, okuma salonları ve bilişim laboratuvarları; öğrencilerimize spesifik araştırmalarını yürütme imkânı sunarken; bünyemizdeki mescitler ve sanat atölyeleri teorik eğitimin uygulamayla desteklenmesini sağlamaktadır. Bu birimsel imkanlar, öğrencilerin fakülte aidiyetini güçlendirmekte ve eğitim süreçlerini yerinde desteklemektedir.

Aşağıdaki tablolarda kurumumuzun öz kaynakları olan birim alanları ile faydalandığımız üniversite genel imkanları kategorize edilmiştir:

Tablo 1: SAÜİF'in Fiziki Alanları

Fiziksel Alan Türü	Adet	Alan (m ²) / Kapasite	Mevcut Durum / Özellik
Büyük Derslik	6	80+ Kişi	Teorik eğitim odaklı
Orta Ölçekli Derslik	15	50+ Kişi	İnteraktif eğitime uygun
Dil Laboratuvarı	6	35+Kişi	Dil eğitimi, sanatsal eğitim, hafızlık eğitimi
Okuma Salonu	3	40-50 Kişi	Dijital araştırma, okuma ve serbest çalışma
Sanat Atölyeleri	2	77,32 m ²	Hat, Musiki ve El Sanatları
Akademik Ofisler	87	1.543,58 m ²	Öğretim elemanı çalışma alanları
İdari Ofisler	8	267,75 m ²	Birim bazlı operasyonel alanlar
Toplantı Salonları	6	0-50 Kişi	Komisyon ve kurul toplantıları, lisansüstü eğitim

Konferans Salonu	1	312+Kişi	Ulusal ve uluslararası etkinlikler
Ambar ve Arşiv	2	141,70 m ²	Fiziksel veri ve malzeme depolama
Mescid (Kız/Erkek)	2	150 m ²	İbadet ve uygulama alanı
Kantin	1	266 m ²	Beslenme ve sosyal etkileşim alanı

Tablo 2: Teknolojik Kaynaklar ve Bilişim Envanteri

Cihaz/ Kaynak Türü	Adet	Kullanım Alanı	Stratejik Hedef
Masaüstü Bilgisayar	121	İdari Ofis ve Laboratuvar	Donanım güncelliği %100
Dizüstü Bilgisayar	111	Akademik Araştırma ve Eğitim	Mobilite desteğinin artırılması
Projeksiyon Cihazı	35	Eğitim-Öğretim	Tüm sınıflarda aktif kullanım
Yazıcı ve Fotokopi	125	Dokümantasyon	Kağıtsız ofis / Dijitalleşme
Güvenlik Sistemleri	-	Bina Geneli	Güvenlik amaçlı izleme ve kat boşluklarının güvenli hale getirilmesi
İnternet Altyapısı	-	Bina Kapalı Alanı	Kesintisiz Wi-Fi erişimi (Aktif)

SAÜİF, eğitimde fırsat eşitliğini ve dezavantajlı grupların haklarını kurumsal bir öncelik olarak kabul eder. Bu kapsamda fiziki alan ve altyapılar konusunda engelsiz fakülte uygulamaları dikkate alınmıştır. 2021 yılından itibaren fakülte binamızın tamamı; engelli yürüyüş yolları, otomatik sensörlü ve görünürlüğü artırılmış (kırmızı şeritli) cam kapılar, Braille kabartma harfli yol gösterici kılavuzlar ve asansör sistemleri ile donatılmıştır. Güvenlik ve erişilebilirlik standartları gereği, engelli tuvaletlerine acil durum butonları eklenerek teknik altyapı tamamlanmıştır. Fakültemiz halen Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) bayraklarına sahiptir.

Fakültemiz, kendi bünyesinde sunduğu nitelikli eğitim ve araştırma alanlarına ek olarak, SAÜ'nün sahip olduğu geniş ve modern kampüs ekosisteminden de kapsamlı bir şekilde

istifade etmektedir. Öğrenci ve personelimizin akademik gelişimlerini sosyal, kültürel ve fiziksel imkânlarla destekleyen bu bütünleşik yapı, kurumsal verimliliğimizi artıran temel çarpanlardan biridir.

Aşağıda, fakültemiz özelindeki fiziksel durumun ardından, paydaşlarımızın kullanımına sunulan Sakarya Üniversitesi merkez yerleşke olanakları kategorize edilerek sunulmuştur.

Tablo 3: SAÜ Yerleşkesi Ortak Kullanım ve Sosyal Altyapı Envanteri

Hizmet Kategorisi	Tesis / Birim Adı	Özellik
Akademik & Kültürel	SAÜ Merkez Kütüphanesi	7/24 Erişim, Zengin Basılı ve Dijital Koleksiyon
Akademik & Kültürel	Kongre ve Kültür Merkezi	Uluslararası Konferans, Konser ve Sergi Salonları
Akademik & Sosyal	Kampüs Camii	Vaaz ve Uygulama İmkânı ve Sosyalleşme Alanı
Sağlık	Mediko Sosyal Merkezi	Personel ve Öğrenciler İçin Muayene ve Sağlık Hizmeti
Beslenme	Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri	Yüksek Kapasiteli Günlük Yemek Hizmeti
Sportif Tesisler	Uluslararası Standartlarda Çim Saha	Koşu Pistli, Amerikan Futbolu ve Futbol Sahası
Sportif Tesisler	Kapalı ve Açık Spor Sahaları	2 Adet Halı Saha, 1 Adet Basketbol Sahası
Sportif Tesisler	Tenis Kortu	Modern Antrenman Altyapısı
Ulaşım & Bilişim	Toplu Ulaşım Merkezi	Şehir İçi ve Kampüs İçi Ring Durakları
Ulaşım & Bilişim	Kesintisiz İnternet Altyapısı	Tüm Açık ve Kapalı Alanlarda Ücretsiz Wi-Fi
Ticari & Lojistik	Banka Şubeleri ve ATM'ler	Akbank, Garanti Bankası ve Ortak ATM Noktaları
Ticari & Lojistik	Çarşı Grubu Birimleri	PTT, Fotoğrafçı, 2 Kırtasiye, Kuaför (Bay/Bayan)
Ticari & Lojistik	Gastronomi Alanları	Çok Sayıda Kafe, Restoran ve Sosyal Alan
Barınma	YURTKUR Yurtları	Kampüse Bitişik Lokasyonda Kız ve Erkek Yurtları

2.4. İnsan Kaynakları

2.4.1. Personel Bilgileri

Tablo 4: Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	21	-	21	21	-
Doçent	19	-	19	19	-
Dr. Öğr. Üyesi	15	-	15	15	-
Öğretim Görevlisi	11	-	11	11	-
Araştırma Görevlisi	28	-	28	28	-
TOPLAM	94	-	94	94	-

Tablo 5: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi	1- Shadi Imad Ali QADDUMİ (Filistin)	1- Temel İslam Bilimleri Bölümü
Öğretim Görevlisi	1- Amir Mirza NADİR (Irak) 2- Nada ANTAR (Suriye) 3- Reda Abdelsalam Elshenawy ELSAYED (Mısır) 4- Mohammad Soliman Muhammad Alzawawy (Mısır)	1- Temel İslam Bilimleri Bölümü 2- Temel İslam Bilimleri Bölümü 3- Temel İslam Bilimleri Bölümü 4- Temel İslam Bilimleri Bölümü
TOPLAM	5	5

Tablo 6: İdari Personel Bilgileri

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
TOPLAM	14		14

2.5. Fakültenin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

Fakülte, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun'un Ek 14. Maddesi'nin (a) bendine istinaden Sakarya Üniversitesi bünyesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir devlet üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik bir birimdir. Kurum; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarına tanınan bilimsel özerklik ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakülte, idari ve akademik yapılanma bakımından Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuata tabi olup öğretim programları, akademik kadro atamaları ve kurumsal işleyişi 2547 Sayılı Kanun başta olmak üzere kamu kurumlarının yönetimi ve işleyişine ilişkin kanunlar, kanun hükmünde kararnameler, yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde düzenlenmektedir. Buna göre zikredilen süreçler aşağıdaki kanun, kanun hükmünde kararname, yönetmelik ve yönergeler uyarınca yürütülmektedir.

2.5.1 Kanunlar

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

2.5.2 Kanun Hükmünde Kararnameler

- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

2.5.3 Yönetmelikler

- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar
- Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Yönetmelik
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Kılık Kıyafet Yönetmeliği
- Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönetmeliği

2.5.4 Yönergeler

- Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Kurulu Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al) Esaslı Eğitim ve Öğretim Süreci Yönergesi (04.06.2020 Tarih ve 558 Sayı ve 12 Nolu Üniversite Senato Kararı)
- Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hazırlık Sınıfları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

- Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yaygın Din Eğitimi ve Din Hizmetleri Mesleki Uygulama Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Sınav Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Not Durum (transkript) Belgesi Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Öğrenci ve Personel Gezi Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Sıfır Atık Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Azami Süre Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Seçmeli Dersler Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Erasmus+programı Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Kapalı Mekânlar Kullanım Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Lisans Programlarında İlgili Alanı Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal (ÇAP) ve Lisans Düzeyinde Yandal Programı Yönergesi
- Sakarya Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, kalite güvencesi ve stratejik planlama süreçlerinde katılımcılığın sağlanmasının temel araçlarından biridir. Paydaşlar; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı biçimde etkilenen veya bu süreçleri etkileyen kişi ve kurumlardır. Paydaşların söz konusu süreçlere etkin katılımı çeşitli mekanizmalar aracılığıyla sağlanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir.

Bu kapsamda fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiş; öğrenciler ile akademik ve idari personel stratejik iç paydaşlar olarak tanımlanmış, diğer kurum ve kuruluşlar dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. Fakültemizin öğretim amaçları ve stratejik hedefleri, fakültenin misyonu ile birlikte iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak oluşturulmakta ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Paydaşların kalite güvencesi ve stratejik planlama süreçlerine katılımı; Kalite ve Akreditasyon Kurulu koordinasyonunda faaliyet gösteren alt kurullar ve çalışma grupları, danışma kurulları, anketler ve toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Alt kurullar ve çalışma grupları tarafından yapılan toplantıların çıktıları Kalite ve Akreditasyon Kurulu ile paylaşılmakta, elde edilen bulgular izlenerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Öğrencilerin sürece katılımı ise öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla sağlanmakta; öğrencilerden gelen öneriler değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Fakülte Danışma Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla dış ve uluslararası paydaşların görüş ve önerileri alınmakta, bu görüşler fakültenin stratejik planı ve kalite süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Paydaş katılımına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular düzenli olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır.

2.6.1. Paydaşların Tespiti

Fakültemizin vizyonunu gerçekleştirebilmesinde, tüm paydaşların beklenti ve gereksinimleri ile sürece sundukları destek belirleyici bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, paydaşların sistematik biçimde tespit edilmesi amacıyla paydaşlar üç ana grup altında sınıflandırılmıştır:

1. **Hizmet Alan Paydaşlar:** Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama/toplumsal katkı alanlarındaki temel faaliyetlerinden doğrudan yararlanan öğrenciler ile iş paydaşlarıdır. İş paydaşları; araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fakülte ile iş birliği içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları kapsamaktadır.
2. **Hizmet Sunan Paydaşlar:** Fakültenin temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli iş gücü, teçhizat, altyapı ve benzeri destekleri sağlayan; akademik ve idari personel, tedarikçiler ve uygulamalı eğitim modellerinde yer alan kuruluşlar gibi fakültenin proje ortaklarından oluşmaktadır.
3. **Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar):** Fakülteyi doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen ya da aldıkları kararlar ve gerçekleştirdikleri faaliyetler yoluyla fakülte tarafından etkilenen paydaşlardır.

Tablo 7: Fakülte Paydaşları

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular	İç Paydaş	Dış Paydaş
Akademik Personel	x					x	
İdari Personel	x					x	
Üniversitenin Diğer Birimleri			x			x	
Öğrenciler		x				x	
Mezun Öğrenciler		x					x
Yüksek Öğretim Kurulu					x		x
Diğer İlahiyat Fakülteleri			x				x

Diyanet	x	x	x	x	x	x	x
MEB	x	x	x	x	x		x
Sivil Toplum Kuruluşları		x		x			x

2.7. SWOT (GZFT) Analizi

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), kurumsal gelişim stratejilerini belirlemek ve mevcut performansını objektif veriler ışığında değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir SWOT (GZFT) analizi gerçekleştirmiştir. Bu analizin metodolojik çerçevesi oluşturulurken, birimimizin kalite süreçlerini en şeffaf haliyle ortaya koyan ve İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) 2025 yılı Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Program Akreditasyon Raporu (PAR) temel veri kaynağı olarak dikkate alınmıştır.

Görsel 1: SAÜİF Swot Analizi



Güçlü Yönler (Strengths): PAR’da “Sistematik olarak izleniyor ve önlemler alınıyor” (Olgunluk Düzeyi 4 ve üzeri) olarak puanlanan, kurumsal hafızaya yerleşmiş ve sürekliliği sağlanmış alanlardan seçilmiştir. **Zayıf Yönler (Weaknesses):** PAR’da “Uygulama sonuçları izlenmiyor” (Olgunluk Düzeyi 3) veya “Planlanmış ancak hayata geçirilmemiş” (Olgunluk

Düzeyi 2) şeklinde tanımlanan, PUKO döngüsünün Kontrol Et ve Önlem Al aşamalarında iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlardan oluşmaktadır. **Fırsatlar (Opportunities) /Tehditler (Threats):** Fakültenin kontrolü dışında gelişen (dışsal), ancak PAR raporunda paydaşlarla olan ilişkilerde, üniversitenin genel yapısında veya genel olarak yüksek din öğretimi kurumlarında “potansiyel” veya “risk” olarak görülen maddelerden oluşmaktadır.

Bu analiz; Fakültemizin sahip olduğu güçlü yönleri pekiştirmeyi, zayıf alanları stratejik hedeflerle iyileştirmeyi, dış çevreden gelen fırsatları kurumsal avantaja dönüştürmeyi ve olası tehditlere karşı proaktif önlemler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2.7.1. Güçlü Yanlar (S- Strengths)

Tablo 8: SAÜİF’in Güçlü Yönleri

Güçlü Yön (G)	
G1	Kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin tüm birimleri kapsayacak şekilde sistematik olarak izlenmesi.
G2	İAA kriterleriyle tam uyumlu, paydaş katılımıyla güncellenen ve şeffaf şekilde ilan edilen program amaçları.
G3	Öğretim kadrosunun atanma ve yükseltme kriterlerinin nesnel, akademik liyakat odaklı ve ilan edilmiş olması.
G4	Engelli erişilebilirliği (Mekânda ve Eğitimde Erişilebilirlik) konusundaki tescilli başarılar ve sürdürülebilir uygulamalar.
G5	Uluslararasılaşma politikasının iç kalite güvence sistemiyle entegre yürütülmesi ve değişim programlarının etkinliği.
G6	Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının (anket ve talep sistemleri) düzenli işletilmesi ve sonuçlarının izlenmesi.
G7	Toplumsal katkı stratejisinin belirlenmiş olması ve bu alandaki performansın periyodik takibi.
G8	Kurumun güçlü bir kalite kültürüne sahip olması ve PUKO döngülerinin çoğu süreçte işletiliyor olması.
G9	Türkiye’de ilk akredite olan ve ikinci kez akredite edilerek kalite süreçlerini kurumsal kültüre dönüştüren öncü fakülte olması.
G10	TÜBİTAK 1001 ve 3005 gibi prestijli projelerde kabul alan yetkin akademik kadroya sahip olunması.
G11	Uluslararası indeksli yayın sıralamasında Türkiye’deki İlahiyat Fakülteleri arasında birinci sırada olunması.

2.7.2. Zayıf Yanlar (W- Weaknesses)

Tablo 9: SAÜİF'in Zayıf Yönleri

Zayıf Yön (Z)	
Z1	Karar alma ve kontrol süreçlerinde öğrenci temsilinin ve katılımının düşüklüğü.
Z2	Mezun izleme sisteminden elde edilen verilerin program güncelleme ve karar alma süreçlerine entegrasyonunun yetersizliği.
Z3	Öğrenci iş yüküne (AKTS) dayalı tasarımların uygulama sonuçlarının (öğrenci geri bildirimi vb.) sistematik takibindeki eksiklikler.
Z4	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sunulan proje sayısının azlığı.
Z5	Lisansüstü program çıktıları ile fakülte araştırma stratejileri arasındaki bağın tam olarak olgunlaşmamış olması.
Z6	Çift Ana Dal (ÇAP) ve Yan Dal programlarının işlerliği ve çeşitliliğinin sağlanamaması.
Z7	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin niceliksel çokluğuna rağmen, sportif faaliyetlerin azlığı.
Z8	Hesap verebilirlik mekanizmalarından elde edilen sonuçların stratejik karar alma süreçlerinde kullanımının zayıf olması.

2.7.3. Fırsatlar (O- Opportunities)

Tablo 10: SAÜİF'in Fırsat Alanları

Fırsatlar (F)	
F1	Akreditasyon ve Kalite Liderliği: Türkiye'de ilk akredite olan ve ikinci kez bu süreci başarıyla tamamlayan fakülte olarak, kalite süreçlerinde diğer kurumlara "Referans ve Rehber Kurum" olma potansiyeli.
F2	Akademik Yayın ve İndeks Liderliği: Uluslararası indeksli yayınlarda Türkiye birincisi olunmasının, küresel akademik iş birlikleri ve prestijli uluslararası fonlara erişim kolaylığı sağlaması.
F3	Öğrenci Proje Kültürü (TÜBİTAK 2209-A): İlahiyatlar arasında 2209 projelerinde açık ara Türkiye birincisi olunmasının, nitelikli öğrenci tercihinde fakülteyi "Marka Kurum" haline getirmesi.
F4	Manevi Rehberlik ve Danışmanlık (MDR): Tezsiz MDR programı sayesinde, toplumda ve kamu kurumlarında (Diyanet, KYK, Hastaneler vb.) hızla artan manevi danışman ihtiyacına cevap verecek en güçlü aday olunması.
F5	Kamu-Kurum İş Birliği Modeli: Diyanet İşleri Başkanlığı ile staj iş birliğini başlatan ilk fakülte olma tecrübesinin, diğer kamu kurumlarıyla (Aile Bakanlığı, Adalet Bakanlığı vb.) yeni stratejik ortaklıklara zemin hazırlaması.
F6	TÜBİTAK Proje Deneyimi: 1001 ve 3005 projelerindeki başarıların, disiplinlerarası (İlahiyat-Psikoloji-Sosyoloji) yeni ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımı tetiklemesi.
F7	Üniversite Ekosistemi: Sakarya Üniversitesi'nin (SAÜ) güçlü teknolojik altyapısı, "Yeşil Kampüs" olanakları ve araştırma odaklı vizyonunun sağladığı kurumsal destek imkanları.

2.7.4. Tehditler (T- Threats)

Tablo 11: SAÜİF İçin Tehdit Alanları

Tehditler (T)	
T1	Artan Akademik Rekabet: Türkiye genelinde İlahiyat ve İslami İlimler Fakültesi sayısının hızla artması nedeniyle nitelikli öğrenci ve akademik personel tercihinde yaşanan rekabetin keskinleşmesi.
T2	Kontenjan ve Yerleşme Politikaları: YÖK tarafından belirlenen öğrenci kontenjanları ve merkezi yerleştirme sistemindeki değişikliklerin, giriş puanları ve öğrenci profili üzerindeki belirsizliği.
T3	Makroekonomik Koşullar: Ekonomik dalgalanmaların, fiziksel altyapı güncellemeleri, kütüphane kaynakları ve uluslararası hareketlilik (Erasmus vb.) bütçeleri üzerindeki baskısı.
T4	Dijital Dönüşüm ve Bilgi Kirliliği: Sosyal medya ve dijital mecralarda dini bilgiye erişimin kontrolsüzleşmesi ve geleneksel akademik eğitimin bu mecralardaki popüler içeriklerle rekabet etmek zorunda kalması.
T5	Ortaöğretim Çıktıları: Fakülteye gelen öğrenci adaylarının (İHL veya diğer lise türleri) temel dil (Arapça) ve alan bilgisi hazırlık düzeylerindeki dönemsel düşüşler.
T6	Sosyo-Kültürel Değişimler: Yükseköğretim çağındaki gençlerin kariyer beklentilerinin ve dini bilimlere olan ilgisinin toplumsal dinamiklere bağlı olarak farklılaşması.
T7	Dış Paydaş Mevzuatına Bağlılık: Mezunlarımızı istihdam eden ana kurumların (MEB, DİB) atama ve eğitim politikalarındaki değişikliklerin, fakülte program ve hedefleri üzerindeki etkisi.

3. İLAHİYAT FAKÜLTESİNİN STRATEJİK KONUMLANIŞI

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), Türkiye’de yüksek din öğretimi alanında akreditasyon alan ilk fakülte olmasıyla Türkiye’deki diğer ilahiyat fakülteleri için öncü olma niteliğini haizdir. İlahiyat Akreditasyon Ajansı’na (İAA) 2020 yılı Ocak ayında ilk kez başvuru yapılmış ve 2022 yılı Haziran ayında iki yıllık akreditasyon alınmıştır. 2024-2025 yıllarında yapılan incelemeler sonucunda SAÜİF’in kalitesi yeniden tescillenmiş ve 2025 yılında üç yıllık akreditasyon alınmıştır.

SAÜİF, 2667 öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi’nin en çok öğrenciye sahip fakültelerinden birisidir. Bununla birlikte öğrenci kabulünde tüm programlarında %100 doluluk oranına ulaşmaktadır. Mezunların istihdam alanları dikkate alındığında ise Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı’nın ön planda olduğu, fakat bunlarla birlikte üniversiteler ve farklı alanlarda da istihdam sağlandığı anlaşılmaktadır.

SAÜİF, WOS 2025 “Faculty of Theology” arama sonuçlarına göre 1098 ilahiyat fakültesi arasında Dünya’da 11. sırada yer alırken Türkiye’de 1. sırada yer alarak 2024’teki Türkiye birinciliği başarısını sürdürmüştür.

Fakülte, eğitim ve araştırmadaki bu başarısını yurtiçi ve yurtdışı kaynaklı projelerde de göstermekte ve bu başarısını daha ileriye götürmeyi hedeflemektedir. Özellikle öğrenci projeleri, fakültenin eğitim modelini diğerlerinden ayıran en önemli işaretlerden biridir. TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’nda yapılan 54 başvurudan 41’i (%77) onaylanmıştır. Fakültede halihazırda 1 adet 1001 ve 2 adet 3005 projesi yürütülmektedir. Ayrıca 4 adet 1002 projesi değerlendirme aşamasındadır.

Eğitim, araştırma ve sosyal-kültürel faaliyetlerde diğer kurumlarla iş birliğine önem veren SAÜİF; Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) ve İlim Yayma Cemiyeti (İYC) ile İlahiyat Akademi Programı çerçevesinde protokole sahiptir. Ayrıca SAÜİF, Sakarya İl Müftülüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı Sakarya Şubesi arasında da iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu kapsamda Diyanet İşleri Başkanlığı’yla birlikte Sakarya’da “Gençlik Profili” ve “Gençlik ve İnanç Sorunları” projeleri yürütülmüştür. MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile göçmen ve dezavantajlı öğrencilerin dayanıklılık ve problem çözme becerilerine yönelik projeler hayata geçirilmiştir. Bunlara ilaveten 2022 yılında Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ile yürütülen

İlahiyat Fakültelerinin Sosyal Sermayeyi Desteklemeye Yönelik Proje Hazırlama ve Yürütme Yetkinliğinin Geliştirilmesi Projesi bir kalkınma ajansı ile İlahiyat Fakültesi'nin ortaklığı anlamında Türkiye'de ilktir. Proje kapsamında halen 19 katılımcının projelerinden 7 tanesi (yurt dışı ve TÜBİTAK) kabul alarak ürün haline dönüştürülmüştür.

SAÜİF, uluslararasılaşma vizyonu minvalinde projelere sahiptir. Sakarya Üniversitesi koordinatörlüğündeki SİLK Konsorsiyumu (KA130), 2021 yılından itibaren 7 yıl süreyle öğrenci ve personelimize Avrupa genelinde staj ve eğitim hareketliliği sağlamaktadır. Avrupa dışı iş birliklerini kapsayan Erasmus+ KA171 projelerinde ise; Fas (Sidi Muhammed Bin Abdullah), Ürdün (Yermuk) ve Tunus (Zeytune) üniversiteleri ile yürütülen hibe destekli hareketlilik ağı genişletilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Bosna-Hersek (Saraybosna Üniversitesi) de bu ağa dâhil edilmiştir.

SAÜİF'in 1996 yılından bugüne yayın hayatına devam eden Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi; Türkçe, Arapça ve İngilizce dillerindeki nitelikli bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmaktadır. Ulusal indekslerin yanı sıra ESCI (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, MLA ve ATLA gibi prestijli uluslararası ağlarda taranarak fakültenin uluslararası görünürlüğüne ve bilimsel yetkinliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

SAÜİF bünyesinde İlahiyat lisans programı ve İLİTAM programı yürütülmektedir. Fakültenin ulusal ölçekteki konumu belirlenirken Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) verileri temel gösterge olarak kabul edilmiştir. Bu verilere göre SAÜİF, devlet üniversiteleri bünyesindeki İlahiyat fakülteleri arasında puan bazında 12. sırada yer almaktadır. Puan aralığı ve öğrenci profili bakımından en yakın fakülteler Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakülteleridir.

Diğer kurumların programları incelendiğinde; SAÜİF lisans ve lisansüstü programlarının özellikle proje tabanlı tez çalışmaları ve yayın üretkenliği noktasında ayrıştığı ve bu yönüyle alana nitelikli araştırmacı yetiştirme misyonunu başarıyla sürdürdüğü görülmektedir.

4. AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER, EYLEMLER VE TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kararlılıkla sürdürdüğü İAA uluslararası akreditasyon yolculuğunda stratejik planını oluştururken gerçekçi ve motive edici eylemleri ön planda tutan bir yaklaşımı benimsemiştir. Bu doğrultuda, mevcut ve potansiyel kaynaklarla uyumlu, uygulanabilir, kolay ölçülebilir ve değişen dünya ile entegre hedeflere sahip olunması ön planda tutulmuştur.

2027 yılına kadar Yüksek etkiye sahip akademik platformlarda, ayrıştırıcı araştırma alanlarımızı da dikkate alarak, iç ve dış araştırma paydaşları ile iş birliği içerisinde daha fazla yayın yapacağız.

Öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin proje tabanlı eğitim, araştırma ve yayın yetkinlikleri ile uluslararası deneyimlerini zenginleştireceğiz.

SAUIF, bu taahhütleri yerine getirmek için aşağıdaki amaçları, hedefleri, stratejileri ve eylemleri belirlemiştir.

4.1. Amaç 1 (Kariyer Boyu Değişen İhtiyaçlara Cevap Veren, Uluslararası Standartlarda Yetkinlik Temelli ve Nitelikli Bir Yükseköğretim Hizmeti Sunmak)

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), dini ilimler alanındaki köklü geleneğini modern çağın pedagojik ve teknolojik imkânlarıyla harmanlayarak, uluslararası standartlarda bir eğitim ekosistemi sunma vizyonuna sahiptir. Fakültemiz, Türkiye’de İlahiyat alanında ilk akredite olan ve kalite süreçlerini kurumsal kimliğinin bir parçası haline getiren öncü yapısıyla, Sakarya Üniversitesi’nin “Araştırma Üniversitesi” misyonuna eğitimde ve araştırmada mükemmeliyet odaklı katkı sağlamaktadır.

Mevcut başarılarımız, bu nitelikli eğitim anlayışının somut bir yansımasıdır: Fakültemizin eğitim kalitesinin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından ajans tarihindeki en yüksek puanla (684) ikinci kez tescil edilmiş olması, sunduğumuz eğitimin ulusal ve uluslararası geçerliliğini tescillemektedir. Bu süreçte PUKÖ döngüsünü tüm birimlerinde başarıyla işleten kurumumuz, müfredatını paydaş görüşleri ve mesleki alanın gereklilikleriyle sürekli güncel tutmaktadır. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerindeki liderliğimiz, akademik destek programlarımız (SADEP) ve “Braille Alfabesi ile Kur’an-ı Kerim Öğretimi” gibi kapsayıcı

modellerimiz, SAÜİF'in eğitimde inovasyon ve sosyal sorumluluğu nasıl bütünleştirdiğini kanıtlamaktadır.

Yeni plan döneminde hedefimiz, bu liderlik konumunu "yetkinlik temelli derinlik" ile sürdürülebilir kılmaktır. Bu doğrultuda; müfredatımız mesleki ihtiyaçlara (Okul Öncesi, Özel Eğitim vb.) göre dinamik bir şekilde güncellenecek, aktif öğrenme yöntemleri dijital dönüşümle tahkim edilecek ve öğrenci destek hizmetlerimiz kariyer mentörlüğü ile güçlendirilecektir. Böylece, hayat boyu öğrenme becerisi edinmiş, sadece dini bilgiyle değil, bu bilgiyi toplumun değişen ihtiyaçlarına göre yorumlayabilen nitelikli bireyler yetiştirme misyonumuzu sürdüreceğiz.

Fakültemiz, yukarıda zikredilen vizyonu sürdürülebilir kılmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak [Eğitim ve Öğretim Politikası](#)'nı belirlemiştir. Bu politika çerçevesinde SAÜİF;

- Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemeyi,
- Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamayı ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmayı,
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmeyi,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmeyi, vaat eder.

Bu politika ilkeleri ışığında, gerçekleştirilmesi amaçlanan stratejik hedefler ve uygulama eylemleri şu şekildedir:

Hedef 1.1: Akademik programları, uluslararası akreditasyon standartları ve dinamik kalite güvence mekanizmalarıyla sürekli iyileştirerek geliştirmek

- **Strateji:** Müfredatı ve program çıktılarını iç/dış paydaş geri bildirimleri (mezun, öğrenci, DİB, MEB) ile sistematik olarak iyileştirmek.

- **Eylemler:**

- **Müfredat Güncelleme Döngüsü:** Her yıl Mayıs-Ağustos döneminde EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) verileri ve paydaş anketleri doğrultusunda müfredat revizyonlarının yapılması.
- **Program Çıktısı Analizi:** Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından dönem sonlarında program çıktıları başarı grafiklerinin incelenerek düşük puanlı alanlarda iyileştirici faaliyetlerin başlatılması.
- **İşveren Memnuniyeti:** Stajyer ve mezunların performansını ölçmek üzere DİB ve MEB gibi stratejik ortaklarla "İşveren Memnuniyet Anketleri"nin periyodik olarak uygulanmaya devam etmesi.
- **Seçmeli Derslerin Stratejik Hedeflerle Uyumu:** Yeni açılan seçmeli derslerin stratejik hedeflerle uyumunun periyodik analizi

Hedef 1.2: Yenilikçi öğretim teknolojilerini ve özgün materyalleri eğitim süreçlerine entegre etmek ve öğrenme ortamlarını çağın gerekliliklerine göre modernize etmek

- **Strateji:** Fakültenin akademik birikimini özgün eğitim setleri ve teknolojik altyapıyla tahkim ederek; Okul Öncesi ve Özel Eğitim gibi uygulama alanlarındaki güncel mesleki ihtiyaçları müfredata entegre etmek.

- **Eylemler:**

- **Dijital Materyal Dönüşümü:** Arapça hazırlık sınıflarında "İstima" ve "Muhadese" yetkinliği için hazırlanan setleri interaktif yazılımlarla desteklemek.
- **Fiziki Alan Gelişimi:** Musiki odası, Ebru atölyesi ve kütüphane gibi uygulama alanlarını "öğrenen merkezli" anlayışla, teknolojik donanım (projeksiyon, ses sistemi, dijital arşiv) açısından yenilemek.

- **Yeni Seçmeli Dersler:** "Dijitalleşen Dünyada Din", "Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" ve "Araştırma Yöntemleri" gibi seçmeli derslerin sayısının artırılması, işitme engellilere dini kavramların öğretimi gibi alanlarda müfredat güncellemesi.

Hedef 1.3: Akademik kadronun öğretim yetkinliğini artıracak ve öğrencilerin araştırmacı kimliğini güçlendirecek sistematik modelleri hayata geçirmek

- **Strateji:** Aktif öğrenme metodolojilerini ve TÜBİTAK 2209-A araştırma kültürünü eğitimin ayrılmaz bir parçası haline getirmek.
- **Eylemler:**
 - **Eğiticilerin Eğitimi:** Akademik personele yönelik aktif öğrenme yöntemleri, dijital materyal geliştirme ve alternatif ölçme-değerlendirme konularında sertifika programları düzenlemek.
 - **Proje Odaklı Lisans Eğitimi:** TÜBİTAK 2209-A proje başvurularında öğrencilere yönelik mentörlük sisteminin güçlendirilmesi.

Hedef 1.4: Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak

- **Strateji:** Engelsiz fakülte standartlarını korumak ve danışmanlık hizmetlerini "mezuniyet sonrası istihdam" odaklı yeniden kurgulamak.
- **Eylemler:**
 - **Engelsiz Eğitim Liderliği:** "Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi" dersi örneğinde olduğu gibi engelli bireylere yönelik materyal ve ders çeşitliliğinin artırılması.
 - **Kariyer Mentörlüğü:** Mezunlar ve saha uzmanlarıyla (DİB/MEB) öğrencileri buluşturan kariyer günlerini ve "Oryantasyon" programlarını sistematik hale getirmek.

- **Uluslararası Misafir Öğrenci Desteği:** Yurt dışından gelen öğrencilere yönelik sosyal uyum ve akademik rehberlik faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi.

Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenme prensibiyle, mesleki becerileri güncelleyen ve yeni yetkinlikler kazandıran çok boyutlu eğitim programları sunmak

- **Strateji:** Çift Anadal (ÇAP), Yandal ve İlgi Alanı uygulamalarıyla öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek.
- **Eylemler:**
 - **Disiplinlerarası Odak:** Sanat Tarihi ile ortak yürütülen "Türk-İslam Sanatları Disiplinlerarası İlgi Alanı" gibi programların sayıca ve nitelikçe artırılması.
 - **Sertifikasyon:** Sosyal Transkript uygulamasının yaygınlaştırılarak öğrencilerin ders dışı yetkinliklerinin (sosyal sorumluluk, gönüllülük) belgelendirilmesi.
 - **Örgün Eğitimi Destekleyici Modeller:** SADEP, İlahiyat Akademi ve Hafızlık Projesi gibi programların kapasitesini artırarak sertifikalandırma süreçlerini TYYÇ ile uyumlu hale getirmek.

Eğitim ve Öğretim/Temel Performans Göstergeleri

- ☑ EBS üzerinden güncellenen ve bilgi paketi eksiksiz tamamlanan derslerin oranı (%100 hedef)
- ☑ TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri sayısı ve kabul oranı
- ☑ Öğrenci Memnuniyet Anketlerinde "Akademik Danışmanlık" ve "Eğitim Kalitesi" memnuniyet puanı
- ☑ Stratejik amaçlarla uyumlu olarak açılan yeni seçmeli ders sayısı
- ☑ Mezuniyet anketlerinde "Alanında Bilgi ve Yetkinlik Sahibi Olma" memnuniyet oranı (Hedef: >%80)
- ☑ Engelsiz Üniversite kapsamında kazanılan bayrak (Turuncu, Yeşil, Mavi) ve ödül sayısı
- ☑ İşveren (DİB, MEB vb.) Memnuniyet Anketi genel başarı ortalaması
- ☑ Kariyer/Oryantasyon seminerlerine katılan öğrenci memnuniyet oranı (Hedef: >%85)

☒ ÇAP, Yandal ve İlgi Alanı programlarından faydalanan öğrenci sayısı

☒ İlgi alanı belgesi veya sertifika alan öğrenci sayısı

4.2. Amaç 2 (Fakültenin Araştırma Yetkinliğini Derinleştirmek ve Bilimsel Liderliği Sürdürmek)

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), dini bilimlerde geleneksel birikimi modern araştırma metodolojileriyle birleştirerek, küresel ölçekte bilgi üreten bir merkez olma vizyonuna sahiptir. Fakültemiz, Türkiye’de **ilk akredite olan ve kalite süreçlerini ikinci kez tescilleyerek içselleştiren öncü ilahiyat fakültesi** kimliğiyle, Sakarya Üniversitesi’nin hedeflerine yüksek düzeyde katkı sunmaktadır. Bu stratejik dönemde temel odak noktamız, sadece bilgi üretmek değil, üretilen bu bilginin toplumsal gelişimde ve uluslararası literatürde etki oluşturmalarını sağlamaktır.

Mevcut verilerimiz, bu vizyonun güçlü birer kanıtıdır: Fakültemiz, **uluslararası indeksli yayın sıralamasında (WOS/Scopus) ve TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde Türkiye’deki tüm İlahiyat Fakülteleri arasında açık ara birinci sırada** yer alarak araştırma ekosistemine liderlik etmektedir. TÜBİTAK 1001 ve 3005 gibi yüksek bütçeli ve prestijli projelerdeki başarımız, akademik kadromuzun dış kaynaklı fonları yönetme konusundaki yetkinliğini ortaya koymaktadır. Avrupa Birliği’nin ERC ve COST projelerinde öğretim elemanlarımızın kazandıkları ortaklıklar bu başarının uluslararası boyutunu tescillemektedir.

Yeni plan döneminde fakültemiz, bu niceliksel üstünlüğü **“nitelikli derinlik”** ile tahkim etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; yayın performansında Q1 ve Q2 kategorisindeki dergiler önceliklendirilecek, nitelikli araştırma çıktısı üreten öğretim üyeleri için ders yükü ve idari teşvikleri kapsayan “akademik performans destek modeli” sürdürülecektir. Ayrıca, Türkiye birincisi olduğumuz lisans araştırma kültürünü, Lisansüstü öğrencilerin 1002 gibi kendi alanlarına uygun projelere başvurusunu destekleyerek İlahiyat alanında geleceğin nitelikli araştırmacı insan kaynağını yetiştirmede model kurum olma misyonumuzu devam ettireceğiz.

Araştırma ve Yenilik Politikamız

Fakültemiz, yukarıda zikredilen vizyonu sürdürülebilir kılmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak [Araştırma ve Yenilik Politikası](#)'nı belirlemiştir. Bu politika çerçevesinde SAÜİF;

- Araştırmacıların yenilikçi fikirlerinin proje veya bilimsel çalışmaya dönüşebilmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmeyi,
- Araştırma faaliyetlerini, sürdürülebilir kalkınma amaçları ve ulusal öncelikler (12. Kalkınma Planı vb.) doğrultusunda koordineli şekilde yürütmeyi,
- Çok disiplinli, ulusal ve uluslararası iş birliklerini esas alarak gerekli akademik ortamları sağlamayı,
- Stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ilkelerinin benimsendiği bir araştırma iklimi oluşturmayı,
- Araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımıyla hareket etmeyi taahhüt eder.

Bu politika ilkeleri ışığında, gerçekleştirilmesi amaçlanan stratejik hedefler ve uygulama eylemleri şu şekildedir:

Hedef 2.1: Yayın Kalitesini ve Akademik Etki Değerini Yükseltmek

- **Strateji:** İndeksli yayın liderliğini, yayınların niteliksel (Q1/Q2) ve etki (atıf) değerini artırarak sürdürmek.
- **Eylemler:**
 - **Performans Odaklı Ders Planlaması:** WOS/Scopus indeksli, yüksek etki faktörlü dergilerde yayını olan hocaların ders yüklerinin araştırma zamanını destekleyecek şekilde optimize edilmesi.
 - **Yayın Teşvik Sistemi:** WOS/Scopus indeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayılarına göre akademik personelin tanınırlığını artırmak ve fakülte içi ödüllendirmesini sağlayacak Akademik Teşvik Ödülü mekanizmasını daha aktif bir şekilde hayata geçirmek.

- **Açık Bilim ve Görünürlük:** Araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünü artırmak için dijital akademik ağların ve açık bilim ortamlarının etkin kullanımına yönelik teknik destek sağlanması.

Hedef 2.2: Proje Kapasitesini Lisansüstü Seviyeye Yaymak ve Fon Çeşitliliğini Artırmak

- **Strateji:** Lisans seviyesindeki TÜBİTAK başarısını (2209-A), lisansüstü tezlere (1002 projeleri ile) ve kapsamlı dış fonlu (TÜBİTAK 1001/3005/AB) projelere entegre etmek.
- **Eylemler:**
 - **Araştırmacı Mentörlüğü:** 2209-A projesi yürüten başarılı lisans öğrencilerinin, yüksek lisans programlarına geçişlerini teşvik etmek ve bu öğrencileri hocaların yürüttüğü büyük bütçeli projelerde “Bursiyer” olarak katılımlarını değerlendirmek.
 - **Proje Yazım Birimi:** Akademik personelin dış fon başvurularındaki idari ve mali süreçlerini kolaylaştıracak bir iç destek/danışmanlık yapısının işlevselliğini artırmak.

Hedef 2.3: Katma Değer Yaratan Yenilikçi Çıktılar ve Teknoloji Transferi Sağlamak

- **Strateji:** Bilimsel çıktıyı; sosyal fayda, dijital dönüşüm ve politika belgelerine dönüştürecek ortamları sağlamak.
- **Eylem:** DİB ve MEB gibi stratejik paydaşlarla yürütülen çalışmaların; faydalı model veya politika üretimi potansiyeli olan toplumsal çıktılara dönüştürülmesi.

Hedef 2.4: Araştırma Ekosistemindeki Paydaşlarla İş Birliklerini Güçlendirmek

- **Strateji:** Yapısal, sürdürülebilir ve sistematik iş birliği ağları kurmak.
- **Eylemler:**

- **Uluslararasılaşma:** Akreditasyon başarısından alınan referansla, İslam dünyası ve Batı'daki saygın üniversitelerin İlahiyat/Din Bilimleri bölümleriyle ortak yayın ve projelerin geliştirilmesi.
- **Disiplinlerarası Odak:** SAÜİF bünyesindeki Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Eğitimi Bilimleri gibi bölümlerle ortaklaşa, toplumsal sorunlara (göç, aile, dijital etik) yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Hedef 2.5: Araştırma Yetkinliğini Güçlendirerek Sürdürülebilirliği Güvence Altına Almak

- **Strateji:** Araştırma ortamının korunması için rehberlik süreçlerini iyileştirmek.
- **Eylemler:**
 - **Araştırma Destek Grubu:** Akademik personelin dış fon başvurularındaki idari ve mali süreçlerini kolaylaştıran "Araştırma Destek Grubu" daha etkin çalıştırılması.
 - **Liderlik:** Proje deneyimine sahip öğretim üyelerinden oluşan bir "Değerlendirici Havuzu" oluşturularak, yeni proje başvurularında fakülte içinde "ön-değerlendirme" ve "teknik yazım desteği" sağlanması.

Araştırma/Temel Performans Göstergeleri

- ☑ Web of Science (WOS) indeksli dergilerdeki yayın sayısı
- ☑ InCites Religion kategorisinde ülke (Türkiye) ve bölge (Middle East) ölçeğindeki yayın performansı ve sıralaması
- ☑ SACIMAGO Institutions Rankings sıralamalarında "Religious Studies" kategorisinde ülke (Türkiye) ve bölge (Middle East) ölçeğindeki yayın performansı
- ☑ TÜBİTAK (1001, 3005, 1002, 3501 vb.) ve AB (ERC, COST vb.) projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı
- ☑ TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri sayısı
- ☑ Her yıl yayınlanan TÜBİTAK Alan Bazlı Yekincik Analizi Performansı

- ☑ Dış paydaşlarla (DİB, MEB vb.) ortak hazırlanan ve toplumsal katkı sağlayan etkinlik sayısı
- ☑ Fakülte içi “Değerlendirici Havuzu” ve “Araştırma Destek Grubu” üzerinden teknik destek olarak sunulan proje başvuru sayısı.

4.3. Amaç 3 (Toplumsal Katkı) Fakültenin bilimsel birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürmek ve fakültenin gelişimi için toplumsal destek almak.

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (SAÜİF), dini bilimler alanındaki derin akademik birikimini “Topluma Hizmet” ilkesiyle birleştirerek, yerel ve ulusal düzeyde manevi rehberlik ve sosyal sorumluluk süreçlerine liderlik etmeyi hedefler. Fakültemiz, Sakarya Üniversitesi’nin S.3 stratejisi doğrultusunda, üniversite-toplum bağına güçlendirirken Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını (Nitelikli Eğitim, Barış ve Adalet, İklim Eylemi vb.) kurumsal kimliğinin bir parçası haline getirmiştir.

KBYS ve KEK süreçlerimizle uyumlu olarak; dini bilginin şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılması, Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile yürütülen stratejik ortaklıkların somut projelere dönüştürülmesi ve "Emanet" bilinciyle yeşil kampüs uygulamalarının artırılması, bu dönemdeki temel önceliğimizdir.

Fakültemiz, yukarıda zikredilen vizyonu sürdürülebilir kılmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak [Toplumsal Katkı Politikası](#)’nı belirlemiştir. Bu politika çerçevesinde SAÜİF;

- Fakültede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmeyi,
- Fakültenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmeyi,
- Dini ilimler alanında yerel ve bölgesel ihtiyaçlara öncelikle,
- İç ve dış paydaşların önerilerini dikkate alarak toplumun dini sorunlarına çözüm geliştirmek ve ar-ge odaklarını belirlemeyi,
- Yürütülen bilimsel çalışmaların bulgularını topluma sunmak ve halka açık akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmeyi,

- Akademik kadroyu toplumsal iş birlikleri yoluyla sosyal sermayeyi güçlendirecek alanlara teşvik etmek ve destek sağlamayı,
- Kitle iletişim araçlarını etkin kullanarak dini konularda toplumu bilgilendirmek ve bilinçlendirmeyi, vaat eder.

Bu politika ilkeleri ışığında, gerçekleştirilmesi amaçlanan stratejik hedefler ve uygulama eylemleri şu şekildedir:

Hedef 3.1: Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla fakülte verisi paylaşmak

- **Strateji:** Toplumsal katkı süreçlerini kurumsal bir şeffaflıkla yönetmek; üretilen bilgiyi “Açık Veri” politikasıyla toplumun erişimine sunmak.
- **Eylemler:**
 - **Açık Veri Portalı Entegrasyonu:** Fakültenin toplumsal katkı sağlayan faaliyet verilerinin (konferans sayıları, raporlar, dini bilgilendirme içerikleri) KBYS ve üniversite açık veri portalına sistematik aktarımı.
 - **Sürdürülebilirlik Farkındalığını Artırmak:** BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, fakülte üyeleri ve paydaşlara yönelik “Çevre Ahlakı”, “Toplumsal Adalet” ve “İsrafın Önlenmesi” temalı seminer ve çalıştay serileri düzenlenmesi.

Hedef 3.2: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek

- **Strateji:** Stratejik paydaşlar (DİB, MEB, Kamu, STK) ile sadece faaliyet düzeyinde değil, bütçelendirilmiş ve ölçülebilir “Sosyal Sorumluluk Projeleri” düzeyinde iş birlikleri geliştirmek.
- **Eylemler:**
 - **DİB ve MEB Odaklı Projeler:** Cami merkezli din hizmetleri ile Manevi Danışmanlık ve Rehberlik (MDR) alanında DİB ile; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminde ise MEB ile bütçeli/bütçesiz ortak projeler geliştirilmesi.

- **Hizmet İçi Eğitim ve SEM Faaliyetleri:** Öğretim elemanlarının SAÜSEM üzerinden veya doğrudan kamu kurumlarında (Müftülük, Okullar) yürüttüğü eğitim faaliyetlerinin saat ve kişi bazlı kapasitesinin artırılması.
- **STK ve Özel Sektör Sinerjisi:** Sosyal hizmet odaklı sivil toplum kuruluşlarıyla "Dini Danışmanlık ve Sosyal Yardım" projelerinin, özel sektör firmalarıyla ise "İş Etiği" temalı protokollerin hayata geçirilmesi.

Hedef 3.3: Kampüste ekolojik ayakizinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak

- **Strateji:** İslami çevre ahlakı perspektifini, fakülte yerleşkesinde somut "Yeşil Kampüs" uygulamalarına ve özgün projelere dönüştürmek.
- **Eylemler:**
 - **Eko-İlahiyat Özgün Projeleri:** Fakülte içinde su tasarrufu, atık yönetimi ve dijital arşiv (kağıtsız ofis) konularında en az bir özgün sürdürülebilirlik projesinin hayata geçirilmesi.
 - **Akıllı Teknoloji Uyum:** Fakülte binasında enerji verimliliğini artıran (sensörlü sistemler, LED dönüşümü vb.) iyileştirmelerin yapılması.

Toplumsal Katkı/Temel Performans Göstergeleri

- ☑ İşbirliği ile yürütülen faaliyet veya sosyal sorumluluk projeleri sayısı
 - Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB)
 - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
 - Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları
 - Sivil Toplum Kuruluşları (STK)
- ☑ Mezunlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı
- ☑ BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu faaliyet sayısı
- ☑ Sürdürülebilirlik farkındalığını artırma amacıyla yapılan faaliyet (seminer, panel vb.) sayısı

- ☑ Yeşil kampüs kapsamında hayata geçirilen özgün proje sayısı

4.4. Amaç 4 (Uluslararasılaşma) Öğrenci ve fakülte üyelerimizin uluslararasılaşma deneyimini zenginleştirmek

Uluslararasılaşma, Fakültemizin gelecek yıllar için önde gelen amaçlarından biridir. 2020 tarihli stratejik planda uluslararasılaşma ayrı bir politika alanı olarak ele alınmazken, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda 2023–2027 Stratejik Planında uluslararasılaşma müstakil bir politika ve hedef başlığı haline getirilmiştir. Bu değişim, Kurumun uluslararasılaşmaya verdiği önemin kurumsal düzeyde görünür kılınmasını sağlamaktadır.

Kalite El Kitabı ve 2022 Öz Değerlendirme Raporunda tanımlanan süreç çerçevesinde Fakültemizin uluslararasılaşma politikası; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünsel biçimde yönetmeyi ve teşvik etmeyi, uluslararası ortaklı programlar ve ikili anlaşmalar ile değişim programlarından etkin biçimde yararlanmayı, uluslararası uzmanlık potansiyeliyle kurumsal yetkinliği güçlendirmeyi ve uluslararasılaşma performansını paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus KA130/SİLK, Erasmus KA107/KA171 projeleri, ikili anlaşmalar ve vakıf/üniversite destekleri gibi araçlarla öğrenci ve personel hareketliliğini artırmakta; misafir öğrenci süreçlerini Misafir Öğrenci Koordinatörlüğü üzerinden yönetmektedir. Ayrıca uluslararası yayın performansını yükseltmek amacıyla uluslararası yayın koordinatörlüğü, eğitim faaliyetleri ve teşvik/ödüllendirme mekanizmaları yürütülmektedir. Uluslararasılaşma performansı SABİS/KYBS üzerinden sistematik olarak izlenmekte; Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu ve ilgili çalışma grupları tarafından değerlendirilerek gerekli görülen alanlarda iyileştirme kararları alınmaktadır.

Yeni stratejik plan döneminde fakültemiz, [Uluslararasılaşma Politikalarımız](#) bağlamında uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek, uluslararası görünürlüğü artırmak ve kurumsal kapasite/yetkinlikleri geliştirmek temel yönelimlerdir. Aşağıdaki hedef–strateji–eylem çerçevesi, bu yönelimi uygulamaya aktaracak yol haritasını sunmaktadır.

Hedef 1: Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak

Strateji 1: Hareketlilik imkanlarının erişilebilirliğini ve bilinirliğini artırmak

- Yurtdışı değişim ve burs imkanlarını öğrenci ve personele web sitesi, sosyal medya ve e-posta kanallarıyla düzenli duyurmak.
- Yurtdışı eğitim/burs süreçlerine yönelik bilgilendirici seminerler düzenlemek ve başvuru süreçlerini rehberlerle desteklemek.

Strateji 2: Erasmus projeleri ve konsorsiyumların etkin kullanımını sürdürmek

- KA130 (SİLK) konsorsiyumu ve KA171 projeleri kapsamında yıllık çağrı, başvuru, seçme ve hareketlilik süreçlerini planlı biçimde yürütmek. KA 220 gibi ulusal ve uluslararası iş birlikli projelere liderlik etmek.
- Hareketlilik sonrası deneyim ve çıktıların (raporlar, geri bildirimler) sistematik olarak toplanmasını sağlamak.

Strateji 3: Misafir öğrenci yönetimini güçlendirmek

- Misafir Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla mutlak toplantılar yaparak misafir öğrencilerin görüş ve önerilerini almak ve kararlara yansıtmak.
- Misafir öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre öğrenci topluluklarına katılımını desteklemek ve uyum faaliyetleri yürütmek.

Hedef 2: Fakültenin uluslararasılaşma iş birliklerini güçlendirmek

Strateji 1: İkili anlaşmaların niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak

- Mevcut ikili anlaşmaları (Umman Sultan Kabus Üniversitesi, Katar Üniversitesi vb.) düzenli gözden geçirerek sürdürülebilirlik, barınma ve akademik uyum risklerini yönetmek.
- Yeni iş birliği fırsatları için hedef kurum/ülke analizi yapmak ve uygun ortaklarla protokol geliştirmek.

Strateji 2: Uluslararası danışma ve paydaş mekanizmalarını etkin kullanmak

- Uluslararası Danışma Kurulu gündemine uluslararası strateji/politika/hedefleri düzenli olarak almak; çıktılarını stratejik plan uygulamalarına yansıtmak.

- Danışma Kurulu toplantılarında uluslararasılaşma hedeflerine ilişkin ilerlemeyi değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek.

Strateji 3: Araştırma odaklı uluslararası kurumsal iş birliklerini artırmak

- Uluslararası ortaklı araştırma/etkinlik anlaşmalarını (sözleşme, protokol, vb.) artırmak için bilgilendirici ve yol gösterici etkinlikler düzenlemek.
- Ortak sempozyum/kongre ve proje başvuruları için koordinasyon ve destek süreçlerini işletmek.

Hedef 3: Fakültenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek

Strateji 1: Veri temelli izleme ve değerlendirmeyi kurumsallaştırmak

- Uluslararasılaşma verilerini her akademik yıl sonunda toplayarak KYBS/SABİS sistemine girmek ve Kalite ve Akreditasyon Kurulunda değerlendirmek.
- Göstergelerdeki hedef tanımı ve veri girişine ilişkin olası hataları erken tespit ederek (kırmızı alan analizi) düzeltici/önleyici faaliyetleri yürütmek.

Strateji 2: Paydaşlarla birlikte değerlendirme ve güncelleme yapmak

- Danışma Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulu toplantılarında performans sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirmek ve gerekli görülen göstergeleri/hedefleri güncellemek.

Hedef 4: Fakültenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek

Strateji 1: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini güçlendirmek

- Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü üzerinden görev tanımlarını netleştirmek ve kurullar arası koordinasyonu artırmak.
- Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Grubu ile Fakülte Destekleme Çalışma Grubu toplantılarında uluslararasılaşma kaynaklarını, izlemeleri ve iyileştirmeleri düzenli gündem yapmak.

Strateji 2: Uluslararası yayın performansını artırmak

- Ar-Ge Çalışma Grubu bünyesindeki uluslararası yayın koordinatörlüğü ile eğitim, mentorluk ve bilgilendirme faaliyetleri yürütmek.

- Açık erişim yayın destekleri ve nakdi teşvik/ödüllendirme mekanizmalarını yaygınlaştırarak uluslararası yayın üretimini teşvik etmek.

Strateji 3: Dil yeterliklerini geliştirmek

- Yabancı dil eğitimine ilişkin eksikleri gidermek üzere iyileştirme adımlarını (kurs, seminer, kaynak desteği) planlamak ve uygulamak.

Hedef 5: Fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak

Strateji 1: Çok dilli tanıtım ve dijital görünürlüğü güçlendirmek

- Fakültenin çok dilli tanıtım içeriklerini düzenli güncellemek; web sayfası ve sosyal medya içeriklerini uluslararası kitleye uygun hale getirmek.
- Uluslararası görünürlük amacıyla hedef kitleye uygun tanıtım kampanyaları ve içerik planı oluşturmak.

Strateji 2: Uluslararası akademik etkinlikleri artırmak

- Uluslararası konferans, panel ve seminerleri düzenli hale getirmek; farklı coğrafyalardan konuşmacıları davet ederek uluslararasılaşma farkındalığını güçlendirmek.
- Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını teşvik etmek ve destek mekanizmalarını etkinleştirmek.

Uluslararasılaşma Temel Performans Göstergeleri

- Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (giden/gelen)
- Değişim programlarına katılan akademik/idari personel sayısı
- Aktif ikili anlaşma ve uluslararası iş birliği sayısı
- Uluslararası proje (Erasmus vb.) sayısı ve yararlanan sayıları
- Uluslararası konferans/panel/seminer sayısı
- Uluslararası ortak yazarlı yayın sayısı ve WOS/alan bazlı performans göstergeleri
- Çok dilli tanıtım materyali ve dijital görünürlük faaliyetleri (web/sosyal medya)

5. UYGULAMA PLANI

Uygulama Planı				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Amaç 1: Kariyer Boyu Değişen İhtiyaçlara Cevap Veren, Uluslararası Standartlarda Yetkinlik Temelli ve Nitelikli Bir Yükseköğretim Hizmeti Sunmak			
	Hedef 1: Akademik programları, uluslararası akreditasyon standartları ve dinamik kalite güvence mekanizmalarıyla sürekli iyileştirmek.			
	Strateji: Müfredatı ve program çıktılarını iç/dış paydaş geri bildirimleri (mezun, öğrenci, DİB, MEB) ile sistematik olarak iyileştirmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Her yıl EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) verileri ve paydaş anketleri doğrultusunda müfredat revizyonlarının yapılması.	Eğitim Komisyonu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Mayıs-Ağustos)
	2. Dönem sonlarında program çıktıları başarı grafiklerinin incelenerek düşük puanlı alanlarda iyileştirici faaliyetlerin başlatılması.	Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Bölüm Başkanları	Zaman ve dikkat	Yıllık (Mayıs)
	3. Stajyer ve mezunların performansını ölçmek üzere DİB ve MEB gibi stratejik ortaklarla "İşveren Memnuniyet Anketleri"nin periyodik olarak uygulanmaya devam etmesi.	Saüde, Eğitim Komisyonu	Zaman ve dikkat	Yılda iki defa (Ocak ve Mayıs)
	4. Yeni açılan seçmeli derslerin stratejik hedeflerle uyumunun periyodik analizi	Eğitim Komisyonu, Bölüm Başkanları	Zaman ve Dikkat	Yılda İki Defa (Her Dönem Başı)
	Hedef 2: Yenilikçi öğretim teknolojileri ve özgün materyalleri eğitim süreçlerine entegre etmek ve öğrenme ortamlarını çağın gerekliliklerine göre modernize etmek.			
	Strateji: Fakültenin akademik birikimini özgün eğitim setleri ve teknolojik altyapıyla tahkim ederek; Okul Öncesi ve Özel Eğitim gibi uygulama alanlarındaki güncel mesleki ihtiyaçları müfredata entegre etmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Arapça hazırlık sınıflarında "İstima" ve "Muhadese" yetkinliği için hazırlanan setleri interaktif yazılımlarla desteklemek.	Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Eğitim Komisyonu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Haziran)
	2. Musiki odası, Ebru atölyesi ve kütüphane gibi uygulama alanlarını "öğrenen merkezli" anlayışla, teknolojik donanım (projeksiyon, ses sistemi, dijital arşiv) açısından yenilemek.	Bölüm Başkanları, Eğitim Komisyonu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Haziran)
	3. "Dijitalleşen Dünyada Din", "Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" ve "Araştırma Yöntemleri" gibi seçmeli derslerin sayısının artırılması, işitme engellilere dini kavramların öğretimi gibi alanlarda müfredat güncellemesi.	Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Eğitim Komisyonu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Mayıs)

Uygulama Planı

Hedef 3: Akademik kadronun öğretim yetkinliğini artıracak ve öğrencilerin araştırmacı kimliğini güçlendirecek sistematik modelleri hayata geçirmek

- **Strateji: Aktif öğrenme metodolojilerini ve TÜBİTAK 2209-A araştırma kültürünü eğitimin ayrılmaz bir parçası haline getirmek.**

Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynak	Zaman Çizelgesi
1. Akademik personele yönelik aktif öğrenme yöntemleri, dijital materyal geliştirme ve alternatif ölçme-değerlendirme konularında sertifika programları düzenlemek.	Dekan, Bölüm Başkanları	Üniversite Bütçesi	Yılda iki defa
2. TÜBİTAK 2209-A proje başvurularında öğrencilere yönelik mentörlük sisteminin güçlendirilmesi.	Eğitim Komisyonu, Dekan Yardımcısı	Zaman ve dikkat	Yılda İki defa

Hedef 4: Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak

- **Strateji: Engelsiz fakülte standartlarını korumak ve danışmanlık hizmetlerini "mezuniyet sonrası istihdam" odaklı yeniden kurgulamak.**

Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. "Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi" dersi örneğinde olduğu gibi engelli bireylere yönelik materyal ve ders çeşitliliğinin artırılması.	Dekan Yardımcısı, Eğitim Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanları	Zaman ve dikkat	Yıllık (Haziran)
2. Mezunlar ve saha uzmanlarıyla (DİB/MEB) öğrencileri buluşturan kariyer günlerini ve "Oryantasyon" programlarını sistematik hale getirmek.	Dekan Yardımcısı, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat	Yıllık (Haziran)
3. Yurt dışından gelen öğrencilere yönelik sosyal uyum ve akademik rehberlik faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi.	Dekan Yardımcısı, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat	Her dönem başı

Hedef 5: Yaşam boyu öğrenme prensibiyle, mesleki becerileri güncelleyen ve yeni yetkinlikler kazandıran çok boyutlu eğitim programları sunmak

- **Strateji: Çift Anadal (ÇAP), Yandal ve İlgi Alanı uygulamalarıyla öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek.**

Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Sanat Tarihi ile ortak yürütülen "Türk-İslam Sanatları Disiplinlerarası İlgi Alanı" gibi programların sayıca ve nitelikçe artırılması.	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanları	Zaman ve dikkat	Her dönem başı
2. Sosyal Transkript uygulamasının yaygınlaştırılarak öğrencilerin ders dışı yetkinliklerinin (sosyal sorumluluk, gönüllülük) belgelendirilmesi	Dekan Yardımcısı, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat	Yıllık, Dönem Sonu
3. SADEP, İlahiyat Akademi ve Hafızlık Projesi gibi programların kapasitesini artırarak sertifikalandırma süreçlerini TYYÇ ile uyumlu hale getirmek.	Dekan, Bölüm Başkanları, Dış Paydaşlar, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Dış Paydaşlar, Zaman ve dikkat	Yıllık, Yıl Sonu

Uygulama Planı				
ARAŞTIRMA	Amaç 2: (Araştırma) Fakültenin Araştırma Yetkinliğini Derinleştirmek ve Bilimsel Liderliği Sürdürmek			
	Hedef 1: Yayın kalitesini ve akademik etki değerini yükseltmek			
	Strateji: İndeksli yayın liderliğini, yayınların niteliksel (Q1/Q2) ve etki (atıf) değerini artırarak sürdürmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. WOS/Scopus indeksli, yüksek etki faktörlü dergilerde yayını olan hocaların ders yüklerinin araştırma zamanını destekleyecek şekilde optimize edilmesi.	Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Tüm Fakülte Üyeleri	Zaman ve dikkat	Her dönem başı
	2. WOS/Scopus indeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayılarına göre akademik personelin tanınırlığını artırmak ve fakülte içi ödüllendirmesini sağlayacak Akademik Teşvik Ödülü mekanizmasını daha aktif bir şekilde hayata geçirmek.	Dekan	Üniversite Bütçesi, Zaman ve dikkat	Yılda iki defa
	3. Araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünü artırmak için dijital akademik ağların ve açık bilim ortamlarının etkin kullanımına yönelik teknik destek sağlanması.	Dekanlık, Araştırma Dekanlığı, Bölüm Başkanları, AR-GE Kurulu	Rektörlük, Araştırma Dekanlığı, Zaman ve dikkat	Yılda iki defa
	Hedef 2: Proje kapasitesini Lisansüstü Seviyeye Yayımak ve Fon Çeşitliliğini Artırmak			
	Strateji: Lisans seviyesindeki TUBITAK başarısını (2209-A), lisansüstü tezlere (1002 projeleri ile) ve kapsamlı dış fonlu (TUBITAK 1001/3005/AB) projelere entegre etmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. 2209-A projesi yürüten başarılı lisans öğrencilerinin, yüksek lisans programlarına geçişlerini teşvik etmek ve bu öğrencileri hocaların yürüttüğü büyük bütçeli projelerde "Bursiyer" olarak katılımlarını değerlendirmek.	Dekan Yardımcısı, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat	Yıllık
	2. Akademik personelin dış fon başvurularındaki idari ve mali süreçlerini kolaylaştıracak bir iç destek/danışmanlık yapısının işlevselliğini artırmak.	Dekanlık, Araştırma Dekanlığı, Bölüm Başkanları	Zaman ve dikkat	Yıllık

Uygulama Planı

ARAŞTIRMA	Hedef 3: Katma Değer Yaratan Yenilikçi Çıktılar ve Teknoloji Transferi Sağlamak			
	Strateji: Bilimsel çıktıyı; sosyal fayda, dijital dönüşüm ve politika belgelerine dönüştürecek ortamları sağlamak.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. DIB ve MEB gibi stratejik paydaşlarla yürütülen çalışmaların; faydalı model veya politika üretimi potansiyeli olan toplumsal çıktılara dönüştürülmesi.	Dekan, Dış Paydaşlar, İlgili Çalışma Kurulu Üyesi	Zaman ve dikkat	Yıllık
	Hedef 4: Araştırma Ekosistemindeki Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek			
	Strateji: Yapısal, sürdürülebilir ve sistematik iş birliği ağları kurmak.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Akreditasyon başarısından alınan referansla, İslam dünyası ve Batı'daki saygın üniversitelerin İlahiyat/Din Bilimleri bölümleriyle ortak yayın ve projelerin geliştirilmesi	Dekan, Araştırma Dekanlığı, Bölüm Başkanları, Ar-Ge kurulu	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yıllık
	2. SAUIF bünyesindeki Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Eğitimi Bilimleri gibi bölümlerle ortaklaşa, toplumsal sorunlara (göç, aile, dijital etik) yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Dekan, Anabilim Dalı Başkanları, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Üniversite Bütçesi, Zaman ve dikkat	Yıllık
	Hedef 5: Araştırma Yetkinliğini Güçlendirerek Sürdürülebilirliği Güvence Altına Almak			
	Strateji: Araştırma ortamının korunması için rehberlik süreçlerini iyileştirmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Akademik personelin dış fon başvurularındaki idari ve mali süreçlerini kolaylaştıran "Araştırma Destek Grubu" daha etkin çalıştırılması.	Bölüm Başkanları, Ar-Ge Kurulu	Zaman ve dikkat	Yılda iki defa
	2. Proje deneyimine sahip öğretim üyelerinden oluşan bir "Değerlendirici Havuzu" oluşturularak, yeni proje başvurularında fakülte içinde "ön-değerlendirme" ve "teknik yazım desteği" sağlanması.	Dekan, Ar-ge Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık

Uygulama Planı

TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3: (Sosyal Etki) Fakültenin bilimsel birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürmek ve fakültenin gelişimi için toplumsal destek almak.			
	Hedef 1: Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla fakülte verisi paylaşmak.			
	Strateji: Toplumsal katkı süreçlerini kurumsal bir şeffaflıkla yönetmek; üretilen bilgiyi "Açık Veri" politikasıyla toplumun erişimine sunmak.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Fakültenin toplumsal katkı sağlayan faaliyet verilerinin (konferans sayıları, raporlar, dini bilgilendirme içerikleri) KBYS ve üniversite açık veri portalına sistematik aktarımı.	Dekan, Akreditasyon Kurulu, Kalite Elçisi, Saüdek	Dikkat ve zaman	Yıllık (Ocak-Şubat)
	2. BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, fakülte üyeleri ve paydaşlara yönelik "Çevre Ahlakı", "Toplumsal Adalet" ve "İsrafın Önlenmesi" temalı seminer ve çalıştay serileri düzenlenmesi.	Dekan, Danışma Kurulu, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Dikkat ve zaman	Yıllık
	Hedef 2: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek			
	Strateji: Stratejik paydaşlar (DİB, MEB, Kamu, STK) ile sadece faaliyet düzeyinde değil, bütçelendirilmiş ve ölçülebilir "Sosyal Sorumluluk Projeleri" düzeyinde iş birlikleri geliştirmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Cami merkezli din hizmetleri ile Manevi Danışmanlık ve Rehberlik (MDR) alanında DİB ile; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminde ise MEB ile bütçeli/bütçesiz ortak projeler geliştirilmesi.	Dekan, Dış Paydaşlar, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Dikkat ve zaman	Yılda iki defa- Dönem başı
	2. Öğretim elemanlarının SAUSEM üzerinden veya doğrudan kamu kurumlarında (Müftülük, Okullar) yürüttüğü eğitim faaliyetlerinin saat ve kişi bazlı kapasitesinin artırılması.	Dekan Yardımcısı, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Dikkat ve zaman	Yıllık (Haziran)
	3. Sosyal hizmet odaklı sivil toplum kuruluşlarıyla "Dini Danışmanlık ve Sosyal Yardım" projelerinin, özel sektör firmalarıyla ise "İş Etiği" temalı protokollerin hayata geçirilmesi.	Dekan, Danışma Kurulu, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Dikkat ve zaman	Yıllık
	Hedef 3: Kampüste ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.			
	Strateji: İslami çevre ahlakı perspektifini, fakülte yerleşkesinde somut "Yeşil Kampüs" uygulamalarına ve özgün projelere dönüştürmek.			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Fakülte içinde su tasarrufu, atık yönetimi ve dijital arşiv (kağıtsız ofis) konularında en az bir özgün sürdürülebilirlik projesinin hayata geçirilmesi.	Dekanlık, Fakülte Sekreteri	Fakülte Bütçe İmkanları	Yıllık
	2. Fakülte binasında enerji verimliliğini artıran (sensörlü sistemler, LED dönüşümü vb.) iyileştirmelerin yapılması.	Dekanlık, Fakülte Sekreteri	Fakülte Bütçe İmkanları	Yıllık

Uygulama Planı				
ULUSLARARASI LAŞMA	Amaç 4: (Uluslararasılaşma) Öğrenci ve fakülte üyelerimizin uluslararasılaşma deneyimini zenginleştirmek			
	Hedef 1: Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak			
	Strateji 1: Hareketlilik imkanlarının erişilebilirliğini ve bilinirliğini artırmak			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Web sitesi, sosyal medya ve e-posta ile yurtdışı imkan duyurularını düzenli yürütmek.	Dekanlık İletişim/Bilgi İşlem	Dijital mecralar Zaman ve dikkat	Sürekli
	2. Yurtdışı burs/değişim seminerleri ve başvuru rehberliği düzenlemek.	Dekanlık Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu Üyeleri	Dekanlık	Yıllık
	Strateji 2: Erasmus projeleri ve konsorsiyumların etkin kullanımını sürdürmek			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. KA130 (SILK) ve KA171 kapsamında çağrı-seçim-hareketlilik süreçlerini planlı yürütmek.	Dekanlık, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu Üyeleri	Erasmus hibeleri	Yıllık
	2. Hareketlilik sonrası deneyim ve çıktıların (raporlar, geri bildirimler) sistematik olarak toplanmasını sağlamak.	Dekanlık, Ar-Ge Grubu, Bölüm Başkanları	Zaman ve dikkat	Yıllık
	Strateji 3: Misafir öğrenci yönetimini güçlendirmek			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Misafir Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla mutat toplantılar yaparak misafir öğrencilerin görüş ve önerilerini almak ve kararlara yansıtmak.	Dekan Yardımcısı, Misafir Öğrenci Koordinatörlüğü	Zaman ve dikkat	Yıllık
	2. Misafir öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre öğrenci topluluklarına katılımını desteklemek ve uyum faaliyetleri yürütmek.	Dekan Yardımcısı, Misafir Öğrenci Koordinatörlüğü	Zaman ve dikkat	Her dönem içi
	Hedef 2: Fakültenin uluslararasılaşma iş birliklerini güçlendirmek			
	Strateji 1: İkili anlaşmaların niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak			
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Mevcut ikili anlaşmaları (Umman Sultan Kabus Üniversitesi, Katar Üniversitesi vb.) düzenli gözden geçirerek sürdürülebilirlik, barınma ve akademik uyum risklerini yönetmek.	Dekanlık, Dış Paydaşlar, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yıllık
	2. Yeni iş birliği fırsatları için hedef kurum/ülke analizi yapmak ve uygun ortaklarla protokol geliştirmek.	Dekanlık, Dış Paydaşlar, İlgili Çalışma Kurulu Üyeleri	Zaman ve dikkat	Yıllık

Uygulama Planı

Strateji 2: Uluslararası danışma ve paydaş mekanizmalarını etkin kullanmak			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Uluslararası Danışma Kurulu gündemine uluslararası strateji/politika/hedefleri düzenli olarak almak; çıktılarını stratejik plan uygulamalarına yansıtmak.	Dekanlık, Uluslararası Danışma Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık
2. Danışma Kurulu toplantılarında uluslararasılaşma hedeflerine ilişkin ilerlemeyi değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek.	Dekanlık, Danışma Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık
Strateji 3: Araştırma odaklı uluslararası kurumsal iş birliklerini artırmak			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Uluslararası ortaklı araştırma/etkinlik anlaşmalarını (sözleşme, protokol, vb.) artırmak için bilgilendirici ve yol gösterici etkinlikler düzenlemek.	Dekanlık, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat	Sürekli
2. Ortak sempozyum/kongre ve proje başvuruları için koordinasyon ve destek süreçlerini işletmek.	Fakülte Destekleme Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Sürekli
Hedef 3: Fakültenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek			
Strateji 1: Veri temelli izleme ve değerlendirmeyi kurumsallaştırmak			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Uluslararasılaşma verilerini her akademik yıl sonunda toplayarak KYBS/SABİS sistemine girmek ve Kalite ve Akreditasyon Kurulunda değerlendirmek.	Dekan Yardımcısı, Kalite ve Akreditasyon Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Ocak-Şubat)
2. Göstergelerdeki hedef tanımı ve veri girişine ilişkin olası hataları erken tespit ederek (kırmızı alan analizi) düzeltici/önleyici faaliyetleri yürütmek.	Dekan Yardımcısı, Kalite ve Akreditasyon Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık (Ocak-Şubat)
Strateji 2: Paydaşlarla birlikte değerlendirme ve güncelleme yapmak			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Danışma Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulu toplantılarında performans sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirmek ve gerekli görülen göstergeleri/hedefleri güncellemek.	Dekan Yardımcısı, Kalite ve Akreditasyon Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık
Hedef 4: Fakültenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek			
Strateji 1: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini güçlendirmek			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
1. Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü üzerinden görev tanımlarını netleştirmek ve kurullar arası koordinasyonu artırmak.	Dekanlık, İlgili Çalışma Kurulları	Zaman ve dikkat	Yıllık
2. Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Grubu ile Fakülte Destekleme Çalışma Grubu toplantılarında uluslararasılaşma kaynaklarını, izlemeleri ve iyileştirmeleri düzenli gündem yapmak.	Dekanlık, Kalite ve Akreditasyon Kurulu	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yıllık
Strateji 2: Uluslararası yayın performansını artırmak			
Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi

	1. Ar-Ge Çalışma Grubu bünyesindeki uluslararası yayın koordinatörlüğü ile eğitim, mentorluk ve bilgilendirme faaliyetleri yürütmek.	Dekanlık, Araştırma Dekanlığı, İletişim Koordinatörlüğü	Zaman ve dikkat	Yıllık
	2. Açık erişim yayın destekleri ve nakdi teşvik/ödüllendirme mekanizmalarını yaygınlaştırarak uluslararası yayın üretimini teşvik etmek.	Dekanlık, Araştırma Dekanlığı	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yıllık
Strateji 3: Dil yeterliklerini geliştirmek				
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Yabancı dil eğitimine ilişkin eksikleri gidermek üzere iyileştirme adımlarını (kurs, seminer, kaynak desteği) planlamak ve uygulamak.	Dekanlık, Ar-Ge Kurulu, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat	Yıllık
Hedef 5: Fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak				
Strateji 1: Çok dilli tanıtım ve dijital görünürlüğü güçlendirmek				
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Fakültenin çok dilli tanıtım içeriklerini düzenli güncellemek; web sayfası ve sosyal medya içeriklerini uluslararası kitleye uygun hale getirmek.	Dekanlık, İletişim Koordinatörlüğü	Zaman ve dikkat	Sürekli
	2. Uluslararası görünürlük amacıyla hedef kitleye uygun tanıtım kampanyaları ve içerik planı oluşturmak.	Dekanlık, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yılda iki defa
Strateji 2: Uluslararası akademik etkinlikleri artırmak				
	Uygulanacak Eylemler	Sorumlu/lar	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi
	1. Uluslararası konferans, panel ve seminerleri düzenli hale getirmek; farklı coğrafyalardan konuşmacıları davet ederek uluslararasılaşma farkındalığını güçlendirmek.	Dekanlık, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat	Sürekli
	2. Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını teşvik etmek ve destek mekanizmalarını etkinleştirmek.	Dekanlık, Dış İlişkiler ve İntibak Çalışma Kurulu	Zaman ve dikkat, Üniversite Bütçesi	Yıllık

6. İZLEME-DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı'nın etkin ve verimli bir biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Bu süreç, stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin düzenli olarak takip edilmesini, elde edilen verilerin analiz edilmesini ve gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemlerin alınmasını hedeflemektedir.

Stratejik planın izleme ve değerlendirme faaliyetleri, Sakarya Üniversitesi tarafından geliştirilen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yürütülecektir. Fakültenin performans sonuçları üniversite genel izleme ve değerlendirme yapısına entegre bir biçimde takip edilecektir. Bu sistem aracılığıyla hedef, faaliyet ve performans göstergelerine ilişkin veriler belirlenen periyotlarda izlenecek ve değerlendirilecektir.

İzleme süreci her bir stratejik amaç ve hedefe yönelik olarak belirlenen faaliyetlerin gerçekleşme durumunun yıllık olarak takip edilmesini kapsamaktadır. Sorumlu birimler tarafından sağlanan veriler performans göstergeleri temelinde analiz edilerek kayıt altına alınacaktır.

Değerlendirme sürecinde ise izleme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler esas alınarak hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler neticesinde ortaya çıkan sapmaların nedenleri analiz edilecektir. Analizlerden hareketle gerekli görülen alanlarda düzeltici ve önleyici tedbirler belirlenecektir. Değerlendirme sonuçları fakültenin kurumsal gelişimini destekleyecek şekilde karar alma süreçlerine girdi sağlayacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Fakülte Yönetim Kurulu tarafından sağlanacaktır. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Kurulu ise sürecin yürütülmesine katkı sunacaktır. Kalite ve Akreditasyon Kurulu, sorumlu birimler tarafından yıllık olarak hazırlanan raporlar doğrultusunda stratejik planın gerçekleşme düzeyini, karşılaşılan sorunları ve iyileştirme önerilerini içeren değerlendirme raporlarını fakülte yönetimine sunacaktır.

7. YÜRÜTME KURULU



Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Cevherli



Dekan
Prof. Dr. Hasan MEYDAN



Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Muhammed Ali BAĞIR



Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ZENGİN



Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Süleyman AKKUŞ



İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Saim YILMAZ



Kalite ve Akreditasyon Kurulu Başkanı
Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞAN



Fakülte Dergisi Baş Editörü
Doç. Dr. Abdurrahman HENDEK



SAÜ İlahiyat Vakfı Temsilcisi
Prof. Dr. Ahmet BOSTANCI