

Çalıştay Katılımcıları

Abdurrahman Hendek, Doç. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
Ahmet İşleyen, Dr. (Din Öğretimi Genel Müdürlüğü)
Ahmet Yemenici, Doç. Dr. (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Ayhan Öz, Doç. Dr. (Marmara Üniversitesi)
Ayşe Şentepe Lokmanoğlu, Dr. Öğretim Üyesi (Sakarya Üniversitesi)
Atalay Gürbüz (Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü)
Celile Eren Ökten, Doç. Dr. (Millî Eğitim Bakan Yardımcısı)
Cemal Tosun, Prof. Dr. (Ankara Üniversitesi)
Cihad Demirli, Prof. Dr. (Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı)
Coşkun Bakırtaş (Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü)
Elif İçöz Arslan, Doktora Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Emine Keskiner, Doç. Dr. (Marmara Üniversitesi)
Emine Tatlı, Doktora Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Feyza Karaahmetoğlu, Doktora Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Gülüşan Göcen, Doç. Dr. (İstanbul Üniversitesi)
Hasan Meydan, Prof. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
Hasan Özarlan (Din Öğretimi Genel Müdürlüğü)
Hüseyin Çalışkan, Prof. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
İshak Tekin, Doç. Dr. (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
Kübra Cevherli, Dr. Öğretim Üyesi (Sakarya Üniversitesi)
Mahmut Zengin, Prof. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
Mehmet Engin Deniz, Prof. Dr. (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Mehmet Nezir Gül (Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı)
Mehmet Taşpınar, Prof. Dr.
(Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı)
Meryem Biçici,
Yüksek Lisans Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Murat İnce, Doç. Dr. (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Özge Algül, Doktora Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Saliha Keskin, Doktora Öğrencisi (Sakarya Üniversitesi)
Sevgi Coşkun Keskin, Prof. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
Sümeyra Uzun Dr. (Enstitü Sosyal)
Tuncay Ayas, Prof. Dr. (Sakarya Üniversitesi)
Umut Kaya, Doç. Dr. (Marmara Üniversitesi)
Yakup Kalaycı (Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü)
Yusuf Ziya Öğretici, Dr. (Din Öğretimi Genel Müdürlüğü)
Zarife Şeyma Altın, Dr. Öğrt. Üyesi (İstanbul Üniversitesi)

Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkânı: Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Modeli, Programı ve Öğretmen Eğitim Modülünün Geliştirilmesi

Düzenleme Kurulu:

Prof. Dr. Hasan MEYDAN (Proje Yürütücüsü)
Dr. Ahmet İŞLEYEN (Din Öğretimi Genel
Müdürü/Proje Danışmanı)
Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
(Talim Terbiye Kurulu Üyesi)
Prof. Dr. Sevgi COŞKUN KESKİN (Proje
Araştırmacısı)
Prof. Dr. Tuncay AYAS (Proje Danışmanı)
Doç. Dr. Murat İNCE (Proje Danışmanı)
Doç. Dr. İshak TEKİN (Proje Araştırmacısı)

Sekreteryası:

Özge Algül (Proje Bursiyeri)
Elif İçöz Arslan (Proje Bursiyeri)
Feyza Karaahmetoğlu (Proje Bursiyeri)
Saliha Keskin (Proje Bursiyeri)
Emine Tatlı (Proje Bursiyeri)

Bu bilimsel etkinlik TÜBİTAK SOBAG tarafından
desteklenen 123K630 Proje numaralı 1001
Araştırma Projesi kapsamında düzenlenmektedir.
Katkılarından dolayı TÜBİTAK'a teşekkür ederiz.



Proje Uygulama, Ürün ve Bulgularını Değerlendirme Çalıştayı

Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkânı:
Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Modeli,
Programı ve Öğretmen Eğitim
Modülünün Geliştirilmesi



Tarih: 10 Ekim 2025 (Cuma)
Yer: Sakarya Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu

TÜBİTAK 1001 123K630

Amaç ve Kapsam

Bir ahlaki ilke ya da değerin yerleşik davranışa dönüşmesi için doğru karar alma, uygulama sürecini planlama gibi bilişsel becerilerin yanında uygulamanın gerektirdiği motivasyon, iletişim ve soğukkanlılık gibi psikolojik ve sosyal becerilere ihtiyaç vardır. Bu nedenle duruma uygun etik davranışı sergileyebilmek için gerekli kişilik özellikleri literatürde ahlaki beceriler olarak tanımlanmıştır.

Etik bir meselede taraf olması gerektiğinde bireyin öncelikle kendine sunulan/görünen durumu anlamlandırması; durumun kendinde uyandırdığı duyuşsal etki ve yönlendirmeleri fark etmesi, yönetmesi; tercihini sosyal bir ortam içinde en uygun şekilde belirtip tercih belirtmenin oluşturacağı sonuçları yönetecek becerilere sahip olması gerekir. Bu nedenle beceri temelli eğitim ahlak ya da değerlerin yaşamın içinde bir olgu olarak öğretimi için önemli katkılar yapma imkanına sahiptir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2024-2025 Öğretim yılında yürürlüğe konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları değerler, eğilimler, sosyal duygusal öğrenme becerileri, transfer edilebilir/genel ve üst düzey beceriler ve okuryazarlıklar ile oldukça kapsamlı bir pedagojik çerçeve sunmaktadır. Programların Erdem Değer Eylem Modeli ile beceri-değer ilişkisine dair çizdiği çerçeve dünyada son yıllarda öne çıkan beceri ve değerleri bütünlüştük bir tarzda öğretme eğilimini destekler görünmektedir.

TYMM Öğretim programlarının gündeme gelmesinden önce fikri temeli oluşan ve TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülen Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkânı projesinin amacı beceri temelli bir eğitim sistemi içinde değerlerin öğretimine dair bir model, program, materyal ve ölçme araçları geliştirmektedir. TYMM Öğretim Programlarının 2024 öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlaması proje çıktılarının önemini bir kat daha artırmış görünmektedir.

Bu bağlamda çalıştayın amacı hazırlık dönemi ile üç yılı aşkın bir süredir devam eden Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkânı projesi kapsamında elde edilen verileri ve ortaya çıkan ürünleri proje ekibi, paydaşları ve alan uzmanlarından oluşan ekiple geniş katılımlı bir müzakereye açarak proje çıktılarının yaygın etkisini artırmak ve paydaş ve uygulayıcı kurumlarla deneyim paylaşımı yapmaktır.

Çalıştay Programı

Kayıt (09:00-09:30)

Açılış ve Protokol Konuşmaları (09:30-10:00)

Prof. Dr. Hasan MEYDAN (Proje Yürütücüsü)
Coşkun Bakırtaş (Sakarya İl Milli Eğitim Müdürü)
Prof. Dr. Hamza Al (Sakarya Üniversitesi Rektörü)
Dr. Ahmet İşleyen (Din Öğretimi Genel Müdürü)
Prof. Dr. Cihad Demirli (Talism Terbiye Kurulu Başkanı)
Doç. Dr. Celile Eren Ökten (Milli Eğitim Bakan Yardımcısı)

Birinci Oturum (10:00-11:30)

Başkan: Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz

- Prof. Dr. Mehmet Taşpınar-Beceri Temelli Eğitimin Doğası ve TYMM Öğretim Programları Üzerine Bir Değerlendirme
- Hasan Özarslan-Beceri Temelli Din ve Ahlak Öğretimi ve TYMM'de Din ve Değer Alanı Alan Becerileri
- Prof. Dr. Hasan Meydan-Bir Beceri Olarak Ahlak ve Eğitimi: Bütüncül Bir Model Arayışı
- **Müzakere**

Çay Arası

İkinci Oturum (11:45-12:45)

Başkan: Doç. Dr. Murat İnce

- Doktora Öğrencisi Emine Tatlı, Doktora Öğrencisi Saliha Keskin- Değer Eğitiminde İşe Koşulacak Becerilerin Belirlenmesi
- Doktora Öğrencisi Özge Algül-Ortaokul ve Lise Öğrencileri için Ahlaki Beceriler Envanterlerinin Geliştirilmesi
- **Müzakere**

Öğle Arası (12:45-14:30)



Çalıştay Programı

Üçüncü Oturum (14:30-16:00):

Başkan: Prof. Dr. Sevgi Coşkun Keskin

- Doktora Öğrencisi Elif İçöz Arslan
- Beceri Temelli Değer Eğitimi Program Önerisi
- Doktora Öğrencisi Feyza Karahmetoğlu
- Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Etkinlik Örneği ve Uygulamanın Değerlendirilmesi (Lise)
- Yüksek Lisans Öğrencisi Meryem Biçici-Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Etkinlik Örneği ve Uygulamanın Değerlendirilmesi (Ortaokul)
- **Müzakere**

Çay Arası

Dördüncü Oturum (16:15-17:30):

Başkan: Prof. Dr. Tuncay Ayas

- Doktora Öğrencisi Elif İçöz Arslan
- Beceri Temelli Değer Eğitimi Öğretmen Rehber Kitabı Sunum ve Değerlendirmesi
- Doktora Öğrencisi Özge Algül
- Beceri Temelli Değer Eğitimi Öğretim Programının Saha Uygulama Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- **Genel Değerlendirme ve Kapanış**

Akşam Yemeği (18:00)

