

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLE
SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA DÜZENLENEN
EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

MART- 2017

AMAC

Madde 1-

Bu protokolün amacı, birbirine kaynaklık teşkil eden kurumların eğitimde işbirliği yaparak resmi ve özel temel eğitim ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencilere millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerlerimizin kazandırılması, akademisyenlerin ve öğretmenlerin karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması, öğretmenlerin meslekî ve akademik gelişimlerine katkı verilmesi, fakülte öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarına katkı verilmesi, din eğitimi ve öğretiminde ortak aklın verilerinden yararlanılması amaçlanmaktadır.

KAPSAM

Madde 2-

Bu protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik çalışmaların yürütülmesinde, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasındaki iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

DAYANAK

Madde 3-

Bu protokol, 12.01.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 09.02.2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 01.07.2015 tarihli ve 29403 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği” ne dayanılarak hazırlanmıştır.

TARAFLAR VE TAAHHÜT

Madde 4- Bu protokolün tarafları ve yürütücüleri;

a. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Adres: Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ozanlar Kampüsü 54040 Adapazarı / SAKARYA

Telefon: (0264) 295 38 34

Belgegeçer: (0264) 295 67 36

b. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Adres: Resmi Daireler Kampüsü Camili Mahallesi Adapazarı / SAKARYA

Telefon: (0264) 251 36 14 / 15 / 16

Belgegeçer: (0264) 251 36 11

TEMEL ESASLAR

Madde 6-

Bu protokol ile eğitimde iş birliğine yönelik planlanan faaliyetler, aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

a. Çalışmaların yürütülmesi için her iki kurumun belirleyeceği en az dört üyeden teşekkül eden bir “Protokol Yürütme Kurulu” oluşturulur.

b. Faaliyetler; durum analizi, problem tespiti, çözüm yollarının belirlenmesi, uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım süreçlerini kapsar.

c. Yapılacak her tür faaliyet ve akademik çalışmaların koordinesinden “Protokol Yürütme Kurulu” sorumludur.

d. Protokolün yürütülmesinde, farklı alanlarla ilgili durum analizleri, problemlerin tespiti, öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi ve muhtemel çözümlemelere yönelik planlamaların yapılması ve yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar “Protokol Yürütme Kurulu” tarafından gerçekleştirilir.

e. Kurul kararları oy çokluğu ile alınır.

f. Kurulda kimlerin görev alacağı, tarafların yetkili birimlerince belirlenir.

g. Tarafların yükümlülükleri, insan kaynakları ve maddi imkânları ile sınırlıdır.

YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde. 7-

Protokol kapsamındaki çalışmaların yürütülmesinde tarafların temel sorumlulukları genel olarak aşağıdaki gibidir:

1. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin Yükümlülükleri

1. Protokol kapsamında işbirliği yapılacak alanlara yönelik yeterli insan kaynağı (öğretim üyesi, personel, öğrenci vd.) ve mekân desteği sağlamak.
2. Akademik personel tarafından verilecek eğitim hizmetlerinde aksamaların yaşanmaması için gereken önlemleri almak.
3. Öğrencilere millî, mânevi, ahlâkî ve kültürel değerlerin kazandırılması, değerler eğitimi; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İHL Meslek Dersleri, Arapça, Din Ahlak ve Değerler alanındaki derslerin öğretim programları, öğretim materyalleri ve öğretimine yönelik İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile ortaklaşa sempozyum, zirve, konferans, çalıştay, komisyon çalışmaları, alan araştırmaları vb. faaliyetler yapmak.
4. Resmi ve özel okullar ile öğretim kurumlarından bir program çerçevesinde gelen öğrencilerin, üniversite kampüs ve kütüphanelerinden yararlanma, taraflarca belirlenmiş etkinlik/derslere katılabilme, üniversitenin uygun gördüğü öğretim üyeleri ile buluşma, kariyer merkezleri hizmetlerinden yararlanma imkânları sağlamak; ihtiyaç duyulan alanlarda toplantı, seminer, çalıştay ve hizmetiçi gibi eğitimler düzenlemek.
5. Üniversite bünyesinde yürütülmüş/yürütülmekte olan, temel eğitimdeki ve ortaöğretimdeki okul türlerine yönelik, yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma çalışmalarından uygun görülenlerin okullar ile paylaşılması ve protokol kapsamında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilmesine izin vermek.
6. Protokol kapsamındaki çalışmalar hakkında ilgililerin bilgilendirilmesi, gerekli tanıtımların yapılması, destek sağlanması ve paylaşımın artırılması amacıyla, web sayfası, e-posta grupları oluşturmaya, sosyal medya uygulamalarından yararlanılmasına imkân tanımak.
7. Üniversitede öğrenim gören son sınıf, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllü katılımları ile protokolde belirtilen hususlara ve bilimsel çalışmalara destek vermek.
8. Üniversitede öğrenim gören son sınıf, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllü katılımları ile sınıf, atölyelerde ve okul pansiyonları gibi eğitim ortamlarında eğitim etkinliklerine katkıda bulunmalarını sağlamak.
9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İHL Meslek Dersleri ve Arapça öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimlerine destek vermek. Bu bağlamda gerçekleştirilecek konferans, seminer, çalıştay, atölye çalışması, komisyon faaliyetlerine akademisyenleri teşvik etmek ve iştirak etmesine izin vermek.
10. Haziran ve Eylül aylarında gerçekleştirilen meslekî çalışmalar, Bakanlıkça ve Millî Eğitim Müdürlüklerince gerçekleştirilen hizmetiçi eğitim çalışmalarında akademik personelin katılımını teşvik etmek ve izin vermek.
11. İlahiyat Fakültelerince yayımlanan akademik çalışmalar ya da akademik personel tarafından telif/tercüme edilen tezler, makaleler, eserler üzerinden öğretmen ve öğrencilerle yönelik yazarlarının/ mütercimlerinin fakültede kitap söyleşileri gerçekleştirilmesine imkân tanımak.
12. İlahiyat Fakültelerinden mezun olan ve öğretmenlik mesleğini icra eden alanında uzmanlaşmış öğretmenlerin meslekî tecrübelerini, eğitim-öğretimle ilgili tespitlerini, eğitimde iyi örnekleri ve özgün çalışmaları; konferans, seminer veya çalıştaylar yoluyla akademisyenlerle ve öğrencilerle paylaşmasını sağlamak,

2. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Yükümlülükleri

1. Protokol kapsamında fakülte ile gerçekleştirilecek iş birliği ve koordinasyonda yürütülecek resmi iş ve işlemleri planlamak, süreci takip etmek.
2. Protokol kapsamında işbirliği yapılacak alanlara yönelik yeterli insan kaynağı (eğitim yöneticisi, öğretmen, personel, öğrenci, veli) ve mekân desteği sağlamak.
3. Protokol kapsamında yapılacak çalışmalar hakkında okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve gerektiğinde velileri bilgilendirmek ve faaliyetlere katılımlarını sağlamak.
4. Akademik personel tarafından verilecek eğitim hizmetlerinde aksamaların yaşanmaması için okullarda gereken önlemleri almak.
5. Üniversite bünyesinde yürütülmüş/yürütülmekte olan, resmi ve özel temel eğitimdeki ve ortaöğretimdeki okul türlerine yönelik, yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma çalışmalarından uygun görülenlerin okullar ile paylaşılmasına izin vermek.
6. Öğretim elemanların okul kütüphanelerinden yararlanmalarına izin vermek.
7. Öğrencilere millî, mânevi, ahlâkî ve kültürel değerlerin kazandırılması, değerler eğitimi; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İHL Meslek Dersleri, Arapça, Din Ahlak ve Değerler alanındaki derslerinin öğretim programları, öğretim materyalleri ve derslerin öğretimine yönelik İlahiyat Fakültesi ile ortaklaşa sempozyum, zirve, konferans, çalıştay, komisyon çalışmaları, alan araştırmaları vb. faaliyetler yapmak.
8. Protokol kapsamındaki çalışmalar hakkında ilgililerin bilgilendirilmesi, gerekli tanıtımların yapılması, destek sağlanması ve paylaşımın arttırılması amacıyla, web sayfası, e-posta grupları oluşturması, sosyal medya uygulamalarından yararlanılmasına imkân tanımak.
9. Fakülte tarafından görevlendirilen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin protokolde belirtilen hususlar çerçevesinde öğretmenlik uygulamalarına, konferanslar, seminerler, sergiler, söyleşiler vb. sosyal-kültürel etkinlikler gerçekleştirmelerine izin vermek.
10. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İHL Meslek Dersleri ve Arapça öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilecek konferans, seminer, çalıştay, atölye çalışması, komisyon çalışmalarına okul yönetici ve öğretmenleri teşvik etmek, iştirak etmesine izin vermek gerektiğinde katılımlarını sağlamak.
11. İl genelindeki öğretmenler için Haziran ve Eylül ayında gerçekleştirilen meslekî çalışmalar, hizmet içi eğitim çalışmalarında fakültenin akademik personelinden yararlanmak ve öğretmenlerin katılımını sağlamak.
12. İlahiyat Fakültelerince yayımlanan akademik çalışmalar ya da akademik personel tarafından telif/tercüme edilen tez, makale ve eser yazarlarının/mütercimlerinin okullarda kitap söyleşileri gerçekleştirilmesine izin vermek.
13. İlahiyat Fakültelerinden mezun olan ve öğretmenlik mesleğini icra eden alanında uzmanlaşmış öğretmenlerin meslekî tecrübelerini, eğitim-öğretimle ilgili tespitlerini, eğitimde iyi örnekleri, özgün çalışmaları; konferans, seminer veya çalıştaylar yoluyla akademisyenlerle ve öğrencilerle paylaşmasına izin vermek.

PLANLAMA VE UYGULAMA

Madde. 8- Protokol kapsamında yürütülecek faaliyetler, tarafların katılımı ile hazırlanacak kısa, orta ve uzun vadeli planlamalara göre aşağıdaki şekilde düzenlenir, geliştirilir ve uygulanır.

1. Tarafların konumlarında ve protokole dâhil çalışmaların işleyişinde ortaya çıkan yeni durumlara göre ihtiyaç görülen değişiklikler, tarafların katılımı ile ele alınır ve gerekli düzenlemeler, oluşturulacak bir plan dâhilinde yapılır.
2. “Eğitimde İşbirliği” kapsamındaki faaliyetler, tarafların görev ve hizmet alanlarına göre yapılacak planlamalar ve sağlanacak mutabakatlarla yürütülür. Bu bağlamda gerekli esneklikler veya sınırlılıklar olabilir.

SON HÜKÜMLER

Madde. 9- Bu protokolün süresi, içereceği değişiklikler, feshi ve yürütülmesi ile ilgili aşağıdaki esaslara riayet edilir:

1. Bu protokol, imzalandığı tarihten itibaren beş (5) yıl süreyle geçerlidir. Süre bitiminde taraflardan itiraz gelmediği müddetçe beş (5) yıl daha devam eder.
2. Karşılıklı mutabakat halinde protokole gerekli değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikleri gösterir belgenin taraflarca imzalanarak, imzalı protokol metnine eklenmesi, ek bir protokole ihtiyaç bırakmadan uygulama için yeterli olacaktır.
3. Tarafların karşılıklı mutabakatı ile protokol feshedilebilir.
4. Eğitimde iş birliği birlikteliği, gönüllü bir süreç olduğundan, protokolün feshine neden olacak çekilmeler, söz konusu taraflara yasal bir yükümlülük getirmez.

YÜRÜRLÜK

Madde. 10- On (10) maddeden oluşan iş bu protokol, taraflarca 06 / 03 / 2017 tarihinde beş (5) sayfa olmak üzere iki asıl nüsha olacak şekilde tanzim ve imza edilmiş olup, protokolün bir nüshası Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, bir nüshası da Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından muhafaza edilecektir. İş bu protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

TARAFLAR

Prof. Dr. Ahmet BOSTANCI

Sakarya Üniversitesi İlahiyat

Fakültesi Dekanı

Pervin TÖRE

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü